

JE M'APPELLE RAPHAËL Με Άννη Παπαδά.

Page 16

J'APPRENDS MON VOCABULAIRE ET JE PRENDS PAROLE "Μαθαίνω τα Αγγλικά μου και ανεβάζω λόγο"

Je salue (saluer 1^{er}) : χαρτί
 Bonjour : Καλημέρα
 Bienvenue : Καλωσόρισμα
 Salut : Γεια σου/σας
 Coucou : Γεια (πιο ανεπίσημο)
 Je prends (prendre 3^e) congé : Αποχωρώ
 Au revoir : Αντίο (αποχαιρετώ)
 À demain : Τα λέμε αύριο
 À lundi (à mardi, à mercredi...): Τα λέμε τη Δευτέρα (την Τρίτη, την...

Άριστεία-Καινοτομία σελ. 4, 7 και 8

Στο 10ο Ευρωπαϊκό Μαθητικό Συνέδριο στη Βιέννη σελ. 17



Η Χάιντι ΚΑΙ ΤΑ ΒΟΥΝΑ
 Η ΠΡΩΤΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 31 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2025 (σελ. 10-18)
 ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΕΛΤΙΟ ΛΑΜΙΑΣ

Στην παιδική παράσταση «Χάιντι» σελ. 19



Διεύθυνση: Αμπελιανίτη 20-22 Gym-lamias.ftb.sch.gr 5gymlamias@gmail.com 2231350190

Το 50ο Γυμνάσιο Λαμίας υλοποιεί

το σχολείο του μέλλοντος

Δημιουργούμε και καινοτομούμε μέσα από το σεβασμό των ατομικών ιδιαιτεροτήτων και την ανάδειξη των φυσικών ταλέντων.

Επεμβαίνουμε διορθωτικά στις ιδιοτροπίες και τις ατέλειές, εφοδιάζοντάς τα παιδιά μας με νέα πνευματικά εφόδια και



ψυχικά χαρίσματα, που τα εντάσσουν στην κοινωνία, ως ολοκληρωμένη προσωπικότητα νικώντας παράλληλα, τις πιθανές εξωτερικές ανασταλτικές δυνάμεις που θα μπορούσαν να εμποδίσουν το σκοπό αυτό.

Καλώς ήρθατε στο νέο μας εγχείρημα και Καλή Χρονιά σε όλες και όλους

Εορτή για την επέτειο της 28ης Οκτωβρίου σελ. 2

Γνωρίζω την ΥΓΙΕΙΝΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ

Οργάνωση και λειτουργία σχολικής βιβλιοθήκης για Μισήγους και Γονείς

Το άγιο Δωδεκάημερο. Άρθρο του κ. Ζαχαράκη Γ. σελ. 12

Συμμετοχή στο πρόγραμμα Αστéρι της Ευχής» σελ. 10

Αστéρι της Ευχής 2025 - 2026
 50 ΗΜΕΡΗΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΜΙΑΣ

Η μεγάλη οικογένεια των Αστερουλήνων σας εκφράζει την απέραντη ευγνωμοσύνη της.

Χάρη στη δική σας συμβολή θα εκπληρωθεί η παρακάτω ευχή:

M., 17 ετών
 Εύχομαι να πάω σε

Προγράμματα-Δράσεις 2025-26 σελ. 20

Ραδιόφωνο

Νοιάζομαι για το περιβάλλον του τόπου μου

Η αγάπη ... φοιρείται σελ. 23

Το νέο ανανεωμένο site του σχολείου μας σελ. 24

Χάρτες GIS 5ο Γυμνάσιο Λαμίας

Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών σελ. 7

«Κενοφοβία» της Στέλλας Μαντοπούλου σελ. 15

Αργυρό βραβείο για την Διευθύντριά μας στην κατηγορία Εξωστρέφεια - Εκπαιδευτικές επισκέψεις βιωματική μάθηση. σελ. 5

Η σχολική γιορτή μας για την Εθνική Επέτειο του «ΟΧΙ» της 28ης Οκτωβρίου 1940



Στις 27-10-2025, τιμήσαμε στο σχολείο μας την ηρωική επέτειο της 28ης Οκτωβρίου 1940, με μια συγκινητική γιορτή αφιερωμένη στους αγώνες και τις θυσίες των Ελλήνων για την ελευθερία. Οι μαθητές μας παρουσίασαν ποιήματα, τραγούδια, παρουσίαση χρονικού, προβολή ντοκουμέντων (εικόνες, βίντεο, ηχητικά αποσπάσματα) θυμίζοντάς μας το διαχρονικό μήνυμα του «ΟΧΙ».



Η Επέτειος του ΟΧΙ μνημονεύει την άρνηση της Ελλάδας στις ιταλικές αξιώσεις που περιείχε το τελεσίγραφο που επιδόθηκε στις 28 Οκτωβρίου του 1940 στον Έλληνα Δικτάτορα που έφερε τίτλο του Πρωθυπουργού Ιωάννη Μεταξά. Συνέπεια της άρνησης αυτής ήταν η είσοδος της Χώρας στο Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο και η έναρξη του Ελληνοϊταλικού πολέμου του 1940.



Η ημερομηνία αυτή καθιερώθηκε να εορτάζεται στην Ελλάδα και την Κύπρο κάθε χρόνο ως επίσημη εθνική εορτή και αργία. Επίσης, η επέτειος του «ΟΧΙ» γιορτάζεται και από ελληνικές κοινότητες σε πολλές χώρες του κόσμου.



Ακολούθησε η απονομή αριστείων και βραβείων στους μαθητές/τριες μας, για την επίδοσή τους το σχ. έτος 2024-25.

Εορτή για την επέτειο του Πολυτεχνείου

Πραγματοποιήθηκε σήμερα 17-11-2025 η γιορτή για την 52^η επέτειο του Πολυτεχνείου.



Φέτος στα πλαίσια του εορτασμού πετύχαμε να συνδυάσουμε όχι μόνο τη μνήμη των γεγονότων του Πολυτεχνείου, αλλά και την καλλιέργεια της δημοκρατικής συνείδησης των μαθητών/τριών με παράλληλο αφιέρωμα στον εκλιπόντα Διονύση Σαββόπουλο.

Μέσα από video που αναφέρονταν στα γεγονότα του Νοεμβρίου 1973, στην αντίσταση των φοιτητών ενάντια στη Χούντα, στα τραγούδια της εποχής, στο αφιέρωμα στον Διονύση Σαββόπουλο και στη μάχη για τη Δημοκρατία πετύχαμε να ευαισθητοποιήσουμε και να δημιουργήσουμε ουσιαστικά ένα μάθημα ιστορικής μνήμης για τον δημοκρατικό λόγο και τη συμμετοχή.



Ευχαριστούμε θερμά τις μαθήτριες Ηλέκτρα Κανατά Μπαρόγκα και Έλενα Πετροπούλου για την αφήγηση του χρονικού, επίσης τον μαθητή Περλεπέ Ιωάννη για τη τέλεια απαγγελία του ποιήματος "1050 χιλιόκυκλοι" την Γεωργία Γραμματικά για την απαγγελία του ποιήματος "Ένας ζεστός Νοέμβρης" και τον πρόεδρο του 15μελούς Σκούρα Δημήτριο για την απαγγελία της διακήρυξης των φοιτητών.



Ιδιοκτησία: 5ο Γυμνάσιο Λαμίας

Διευθύντρια: Ρήγα Παρασκευή

Υποδιευθύντρια: Παναγιώτου Χρύσα

Οτιδήποτε θέλετε να στείλετε από απόψεις, ιδέες, καταγγελίες μπορείτε να το στείλετε στο e-mail της εφημερίδας μας:

5gymliamias@gmail.com

Σε όλα τα άρθρα αναφέρονται οι πηγές τους. Σε όσα δεν αναφέρονται ή θα τα έχουν γράψει οι μαθητές/τριες ή θα έχουμε ξεχάσει να τα βάλουμε. **Μας συγχωρείτε εκ των προτέρων.** Στην επόμενη έκδοση θα αποκατασταθούν όλες οι αδικίες. Μπορείτε ότι θέλετε να το πάρετε και να το μοιραστείτε με τους/τις φίλους/ες σας.

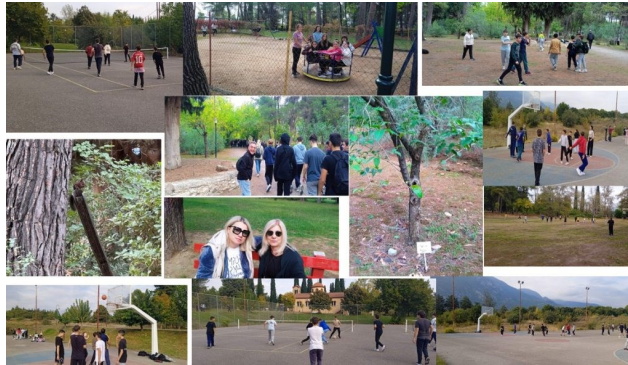
Ευχαριστούμε θερμά, επίσης, την υπεύθυνη της εκδήλωσης κ. Παπαδοπούλου Βιβή καθώς και την κ. Παναγιώτου Χρύσα (Επιμέλεια μουσικής και ήχου), την κ. Μαντοπούλου Στέλλα (Διακόσμηση αίθουσας εκδηλώσεων) και τον κ. Μπουσιόπουλο Άρη για την ερμηνεία των τραγουδιών με τη συνδρομή και της μαθήτριας Ζιάκα Έλενας.

Το video εδώ:

<https://youtu.be/Tk1mqgvKl0c>

«Κινούμαι, Ενεργώ, Δημιουργώ» – 12η ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΗΜΕΡΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ 2025

Στο πλαίσιο του εορτασμού της 12ης Πανελληνίας Ημέρας Σχολικού Αθλητισμού 2025, η οποία εναρμονίζεται, όπως κάθε χρόνο, με την Ευρωπαϊκή Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού, το σχολείο μας σήμερα Τρίτη 14 Οκτωβρίου 2025, υλοποίησε αθλητικές δράσεις και δραστηριότητες στο χώρο των Λουτρών Υπάτης, με κοινό σύνθημα: «Κινούμαι, Ενεργώ, Δημιουργώ». Οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί κ. Ρούλιας Παναγιώτης και κ. Μαγγέλας Αθανάσιος, ανέδειξαν με τον προγραμματισμό των δράσεων την παιδαγωγική αξία του σχολικού αθλητισμού και την καλλιέργεια των αξιών και αρετών που απορρέουν από αυτόν.



Παράλληλα με τις δράσεις που βλέπετε στις φωτογραφίες οι μαθητές μας εξερεύνησαν το πάρκο των Λουτρών και ήρθαν σε επαφή με την χλωρίδα και την πανίδα του τόπου. Επίσης, πραγματοποιήθηκε από την Διευθύντρια του σχολείου μας κ. Ρήγα Παρασκευή, επίδειξη ΚΑΡ.Π.Α. στα παιδιά.

Είναι γνωστό ότι ο αθλητισμός, πέρα από τη φυσική άσκηση/δραστηριότητα για τη θωράκιση της υγείας και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής, αποτελεί ισχυρό εργαλείο για την ανάπτυξη δεξιοτήτων, την κοινωνική σύνδεση και την ενεργό συμμετοχή στον δημόσιο βίο.

Δράση ενημέρωσης και εκπαίδευσης για την καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση (ΚΑΡΠΑ) από το σχολείο μας



Το 5ο Γυμνάσιο Λαμίας, με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Επανεκκίνησης Καρδιάς, διοργάνωσε δράση ενημέρωσης και εκπαίδευσης την Πέμπτη, 16 Οκτωβρίου 2025 στις 11:00, στον πεζόδρομο της Ρήγα Φεραίου. Η εκδήλωση αποσκοπεί στη διάδοση της γνώσης σχετικά με την καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση (ΚΑΡΠΑ) και την υποστήριξη της ζωτικής σημασίας του προγράμματος "Kids Save Lives" [KIDS SAVE LIVES – ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΩΖΟΥΝ ΖΩΕΣ](#). Οι μαθητές, οι πιστοποιημένοι εκπαιδευτικοί του σχολείου και εθελοντές του kids save lives, θα παρουσιάσουν βασικές δεξιότητες ΚΑΡΠΑ, προσφέροντας στους πολίτες την ευκαιρία να μάθουν πώς μπορούν να σώσουν μια ζωή σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης.

Παράλληλα, θα γίνει ενημέρωση για τη χρήση της εφαρμογής "I Save Lives", μιας καινοτόμου εφαρμογής που διευκολύνει τη διάσωση ζωής μέσω της άμεσης ειδοποίησης και καθοδήγησης σε περιστατικά καρδιακής ανακοπής. Σας καλού-

με να συμμετάσχετε στην προσπάθειά μας να διαδώσουμε την αξία της άμεσης παρέμβασης και της εκπαίδευσης, κάνοντας τη διαφορά στην κοινότητά μας.

Σεμινάριο στο σχολείο μας στη Βασική Υποστήριξη της Ζωής: KIDS SAVE LIVES

ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΩΖΟΥΝ ΖΩΕΣ και φέτος το σχολείο μας το οποίο θα φιλοξενεί τους υπέροχους εκπαιδευτές του [KIDS SAVE LIVES – ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΩΖΟΥΝ ΖΩΕΣ](#) για να πραγματοποιήσουν τα σεμινάρια στη βασική υποστήριξη ζωής. Ξεκινάμε δυναμικά και με αγάπη για τον συνάνθρωπο στις 11 Οκτωβρίου 2025.

Πληροφορίες και εγγραφές στον παρακάτω σύνδεσμο: <https://kidssavelives.gr/basic-life-support-erc/>

BLS
BASIC LIFE SUPPORT
ΣΩΣΕ ΜΙΑ ΖΩΗ ΜΕ ΚΑΡΠΑ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΑΠΙΝΙΔΑΤΗ

11 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2025
10:00 – 16:00

5ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΜΙΑΣ

ΠΡΟΕΤΡΑΦΕΙ:

ΔΩΡΕΑΝ χορήγηση του iSAVElives app

ΕΠΕΧΕΙΡΗΣΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΑΡΔΙΑΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΑΠΙΝΙΔΑΤΗ

Διασκευή του θεατρικού και λογοτεχνικού έργου του Άντον Τσέχωφ: «Ο Παχύς και ο Αδύνατος»

Πολλά συγχαρητήρια στις μαθήτριες της Γ' γυμνασίου, **Κολώνια Ευαγγελία, Λασπιά Βάγια και Μανίκα Λελούδα** που απέδωσαν με μεγάλη επιτυχία τον ρόλο τους σε μια διασκευή του θεατρικού και λογοτεχνικού έργου του Άντον Τσέχωφ: «Ο Παχύς και ο Αδύνατος», σατιρίζοντας την αλλοτρίωση στις ανθρώπινες σχέσεις. Η προσπάθεια αυτή έγινε στα πλαίσια του μαθήματος της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας, με υπεύθυνη καθηγήτρια τη φιλόλογο κ. **Κόρδα Ευαγγελία**.

ΜΠΡΑΒΟ!



ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ ΣΤΟΥΣ ΒΡΑΒΕΥΜΕΝΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΑΣ!

Είχαμε σήμερα τη χαρά να παρευρεθούμε σε δύο τελετές βράβευσης και να καμαρώσουμε τους μαθητές μας! Το πρωί βραβεύτηκαν οι διακριθέντες του διαγωνισμού Πυθαγόρας και μικρός Ευκλείδης!



Συγχαρητήρια στους μαθητές μας **Τσιανή Ιωάννη και Μανωλάκη Λουκά** που διακρίθηκαν στον μαθηματικό διαγωνισμό Πυθαγόρας και στους νέους μαθητές μας της Α' τάξης από το 12ο Δημοτικό Σχολείο Λαμίας που βραβεύτηκαν στον διαγωνισμό μικρός Ευκλείδης:

Μπιζάκη Μαριαλένα, Παπαναγιώτου Αναστασία, Μυλωνά Ευάγγελο, Μπακαλώνη Ευθύμη, Χατζηγιάννη Αθανάσιο.

Το απόγευμα βραβεύτηκε στο διαγωνισμό ζωγραφικής που διοργάνωσε, στο πλαίσιο του εορτασμού της ημέρας χωρίς αυτοκίνητο, ο Δήμος Λαμιέων, η μαθήτριά μας **Γκορόγια Κωνσταντίνα**.



Παρουσίαση πολιτιστικού προγράμματος

Αυτήν την εμπειρία μοιραστήκαμε με άλλα σχολεία του Νομού μας, έχοντας ως στόχο τη διάχυση των αποτελεσμάτων των ερευνών μας και των βιωμάτων μας.

Επιλέξαμε να παρουσιάσουμε το πολιτιστικό μας πρόγραμμα που συνδεόταν με το **9ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο στο Μόναχο**, όπου και συμμετείχαμε, με θέμα Φιλελληνισμός και περιηγητισμός του 18ου - 19ου αιώνα

στην περιοχή μας, μέσα από τα πορτρέτα των ίδιων των περιηγητών με τις φωνές των μαθητών μας και τη βοήθεια της Τεχνητής Νοημοσύνης.



Ευχαριστούμε την Περιφερειακή Διευθύντρια κα Μπενιατα Ελένη και την κα Παπαγιαννοπούλου Τζένη για την πρόσκληση.

Ήταν πραγματικά μια όμορφη εμπειρία, καθώς ανταλλάξαμε ιδέες και γνώσεις με στόχο να παρέχουμε μια ουσιαστικότερη και ποιοτικότερη παιδεία στους νέους μας.

Υπεύθυνες καθηγήτριες **Μπούτλα Παναγιώτα, Φράγκου Σταυρούλα.**

Μάθημα διάδρασης στα Γαλλικά

Στο πλαίσιο της αξιολόγησης του μαθήματος των Γαλλικών που πραγματοποιήθηκε από την εκπαιδευτικό Γαλλικής γλώσσας **Παπαδοπούλου Βάια** στο τμήμα Α5, οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να συμμετέχουν σε ένα διασκεδαστικό μάθημα διάδρασης και επικοινωνίας στη Γαλλική γλώσσα. Πάνω στο θέμα "**Κάνω νέους φίλους**".

Συγκεκριμένα οι μαθητές/τριες πραγματοποίησαν ένα παιχνίδι ρόλων προσπαθώντας να ανακαλύψουν μέσω ερωτήσεων τον φανταστικό συνομιλητή. Επίσης, μίλησαν για τον εαυτό τους στο πλαίσιο μιας συνέντευξης και έγιναν οι ίδιοι/ες δημοσιογράφοι.

Τέλος, αντάλλαξαν κάρτες φιλίας με συνομήλικους μαθητές/τριες από άλλο σχολείο της περιοχής και απέκτησαν φίλους/ες δια αλληλογραφίας.

Στόχος του μαθήματος ήταν να εξοικειωθούν τα παιδιά με τη χρήση της Γαλλικής γλώσσας ως μέσο επικοινωνίας στην καθημερινή ζωή.



JE M'APPELLE RAPHAËL. Me λένε Ραφαέλ.

Page 16

APPRENDRE MON VOCABULAIRE ET JE PRENDS LA PAROLE | Μιλάω για το ασχολούμαι με και ενεργώ / παίζω λέγω.

Je suis (sujet 1^{er}) : καρτέκι
 Belgique : Κολομβία
 Belgique : Κολομβία
 Sujet : Γραμματική
 C'est : Γάλλο (στη συνταγή)
 Je prends (prendre 3^e) : Απολαύω
 Au revoir : Αντίο (επιπλέον ως το επανέλθει)
 À demain : Το ίδιο καιρό
 À lundi (à mardi, à mercredi...): Το Αλλάς της Δευτέρας (στον Τρίτη, την

Αργυρό Βραβείο στην κατηγορία “Εξωστρέφεια” – Εκπαιδευτικές επισκέψεις και βιωματική μάθηση στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση Education Leaders Awards 2025

Μια ιδέα που ξεκίνησε από το σχολείο μας, έγινε πράξη με τη δύναμη των μαθητών μας και τώρα διακρίθηκε πανελλαδικά!

Από τη στιγμή που το σχολείο μας έγινε Κέντρο Εκπαίδευσης ΚΑΡΠΑ του προγράμματος KIDS SAVE LIVES – Τα Παιδιά Σώζουν Ζωές Kids Save Lives, διδάσκουμε κάθε χρόνο στους μαθητές μας πώς να σώζουν ζωές.

Κάτι όμως έλειπε: και ήρθε η ιδέα! να μεταφέρουμε αυτή τη γνώση στην κοινωνία της Λαμίας. Και το κάναμε χωρίς δεύτερη σκέψη! Βγήκαμε στην Πλατεία Ελευθερίας για να ενημερώσουμε τους συμπολίτες μας για την εφαρμογή που μπορεί να σώσει μια ζωή, ακόμη κι αν κάποιος δεν γνωρίζει ΚΑΡΠΑ την εφαρμογή iSAVELives.

Τα παιδιά ανταποκρίθηκαν αμέσως, με ενθουσιασμό και υπευθυνότητα. Γιατί τα παιδιά έχουν φωνή, έχουν δύναμη και μπορούν να κάνουν τη διαφορά. Αυτό το βραβείο είναι δικό τους. Είναι η επιβράβευση της συνεργασίας, της εξωστρέφειας και της πίστης ότι η εκπαίδευση σώζει!!!

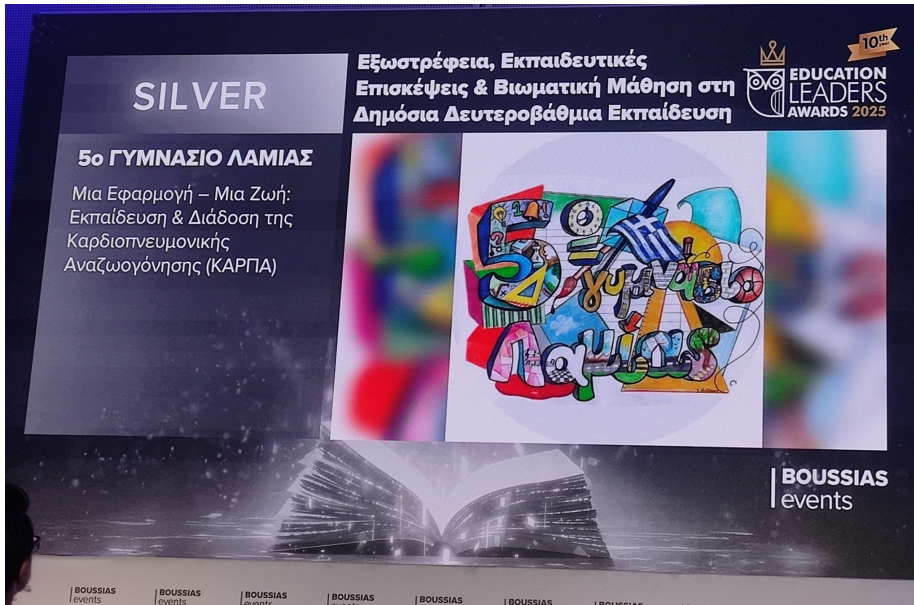
Συγχαρητήρια στους μαθητές μας: Ρούσκα Ευάγγελο, Ντούρα Μαρία Λυδία (Αμαρυλλίς) ,Φέτση Αλεξανδρο, Τριανταφύλλου Ηλία,Κολώνια Ευαγγελία,Πάνου,Δήμητρα,

Γκορτσαλή Ελένη, Τσέλο Νικόλαο, Ψωρογιάννη Ιωάννη, Μπράνη Απόστολο, Τσιλοφύτη Ευάγγελο, Κοντολάτη Χρύσα, Σακελλάρη Ιωάννη, Τσιάβου Αργυρώ, Ντσιαβού Δήμητρα, Τσιλικά Ελένη, Μανωλάκη Λουκά, Ιωάννου Ευθύμιο Παναγιώτη, Αναγνώστου Θεοφάνη. Ιγγλεζο Σπύρο, Αθανασιάδη

Γεώργιο, Ζούγρο Θωμά, Αναγνώστου Ευάγγελο, Ρουφαγάλα Παναγιώτη, Γκορογια Κωνσταντίνα Μαρία.

Έμπνευση ιδέας και συντονίστρια υλοποίησης, Ρήγα Παρασκευή.

Ευχαριστούμε για την υλοποίηση επίσης, τη νοσηλεύτρια του σχολείου μας κα Βελούδου Βαλεντίνα και την εκπαιδευτικό κα Ελευθερίου Άννα, καθώς και τον εθελοντή του KIDS SAVE LIVES – Τα Παιδιά Σώζουν Ζωές, Θάνο Κουτή.



Reportage

ROBLOX: Το Παιχνίδι που έγινε καταφύγιο βίας και παιδεραστών

Από: ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΛΙΤΣΑΡΔΑΚΗΣ news24/7

Παίξαμε στη δημοφιλή παιδική πλατφόρμα, όπου μπορείς να πυροβολάς άστεγους, να σκοτώνεις γυναίκες και να φλερτάρεις φορώντας γούνινες χειροπέδες.

Ασχολήθηκα με το ρεπορτάζ γιατί ο αυξανόμενος αριθμός καταγγελιών στις ΗΠΑ για παιδόφιλους που προσεγγίζουν ανήλικους μέσα στο Roblox, με καταγεγραμμένες υποθέσεις απαγωγής



ανηλίκων και βιασμών. Αρχικά καθώς κάναμε την εγγραφή μας, το Roblox δεν ζήτησε ποτέ να επιβεβαιώσει την ηλικία μας, ούτε έθεσε αυτόματα κάποιο

γονικό έλεγχο. Απλά μας απαγόρευσε να εισέλθουμε σε παιχνίδια που δεν είναι για την ηλικία μας – αυτή που δηλώσαμε.

Σε αντίθεση με το TikTok ή το Instagram, όπου οι χρήστες πρέπει να είναι τουλάχιστον 12 για να εγγραφούν, το Roblox επιτρέπει την είσοδο σε παιδιά 5 ετών. Η πλατφόρμα είναι δωρεάν και η πλειονότητα των χρηστών είναι παιδιά: το 56% των παικτών είναι κάτω των 17 ετών, σύμφωνα με την ετήσια έκθεση του Roblox για το 2024.

Τα πιο δημοφιλή παιχνίδια του είναι το "Steal a Brainrot" και το "Brookhaven", ένα παιχνίδι όπου οι χρήστες μπορούν να δημιουργούν τα δικά τους σπίτια και να εξερευνούν μια πόλη.

Αναζητώντας πιο περίεργα δωμάτια ανακαλύψαμε χώρους, διαθέσιμους σε παιδιά άνω των 5 ετών, όπου μπορείς να σκοτώνεις γυναίκες, να πυροβολάς άστεγους και να φλερτάρεις φορώντας γούνινες χειροπέδες.



Οι καταγγελίες για το Roblox αναφορικά με περιστατικά σεξουαλικής κακοποίησης ανηλίκων στις ΗΠΑ πληθαίνουν. Τον Αύγουστο, ο γενικός εισαγγελέας της Λουιζιάνα ισχυρίστηκε ότι οι αποτυχίες του Roblox σε θέματα ασφάλειας δημιούργησαν «τον ιδανικό τόπο για παιδόφιλους».

Μια ανεπίσημη πηγή σημειώνει ότι **περίπου 65.000 μηνιαίοι ενεργοί χρήστες προέρχονται από την Ελλάδα. Από αυτούς, οι έφηβοι (13-16 ετών) αποτελούν το 40%, ενώ τα παιδιά (9-12 ετών) αντιπροσωπεύουν το 60%.**

Το **Beat Up Lisa Gaming** έχει 1,7 εκατομμύρια επισκέψεις και είναι αυτό ακριβώς που περιγράφει ο τίτλος: μπαίνεις στο παιχνίδι και δέρνεις τις κούκλες, που κάθονται απαθείς, μέχρι να πεθάνουν. Όπλο σου μπορεί να είναι ένα κατάνα, ένα ρόπαλο ή ένα φλεγόμενο σπαθί.

Αν πάλι έχεις λίγα παραπάνω νεύρα, μπορείς απλά να πας έξω από ένα κατάστημα **McDonald's** και να πυροβολείς άστεγους που σου ζητάνε λεφτά, στο παιχνίδι **Beat up homeless outside McDonald's**.

Όλα αυτά τα παιχνίδια είναι διαθέσιμα για παιδιά άνω των 5 ετών. Όπως και το **Boys And Girls Pool Roleplay**.

Με την είσοδό μας στο δωμάτιο επιλέξαμε να μείνουμε στο χώρο και να παρακολουθήσουμε το chat. Την πρώτη μέρα μια κοπέλα έλεγε:

«Αν δείτε έναν χρήστη που τον λένε "Ava" κάντε αναφορά είναι παιδόφιλος». Μια άλλη κοπέλα συμπληρώνει, «ο τύπος που με τραυμάτισε και κακοποίησε τρία ανήλικα». Μια άλλη χρήστρια αναφέρει: «έλεγα σε άτομα για τους παιδεραστές και ένας μου λέει "είμαι κόκκινο, είσαι μπλε, θες να γίνουμε μωβ;"»

Βγαίνοντας από το παιχνίδι αναζητήσαμε αξεσουάρ. Πλήθος από χρήστες καταγγέλλουν σε πλατφόρμες ότι εντόπισαν κατά καιρούς διαθέσιμα αντικείμενα που δεν αρμόζουν σε παιδιά.

Διαθέσιμα αξεσουάρ στο Roblox το 2024

Λούτρινες χειροπέδες που βρήκαμε στο marketplace του Roblox

Τα αξεσουάρ όπως και τα παιχνίδια δημιουργούνται από χρήστες οι οποίοι έπειτα πληρώνονται με Robux, το εικονικό νόμισμα της πλατφόρμας. Την περασμένη εβδομάδα, στην έρευνα μας εντοπίσαμε λούτρινους χειροπέδες για **60 Robux και χειροπέδες για το λαϊμό με 50 Robux.**



Επιτυχής η εθελοντική δράση μας για τη διάδοση της εφαρμογής iSave Lives στους δρόμους της Λαμίας

Το Σχολείο μας εκφράζει τις θερμές ευχαριστίες του προς τους εθελοντές μαθητές που συμμετείχαν με ζήλο και υπευθυνότητα στη δράση διάδοσης της εφαρμογής **iSave Lives** στους δρόμους της **Λαμίας**. Με την παρουσία και την ενεργή τους συμμετοχή, οι μαθητές μας συνέβαλαν ουσιαστικά στην ενημέρωση των πολιτών σχετικά με τη σημασία της εφαρμογής και τον ρόλο της στην έγκαιρη παροχή βοήθειας σε περιστατικά έκτακτης ανάγκης.



Θερμά συγχαρητήρια σε όλους για το παράδειγμα εθελοντισμού, κοινωνικής ευαισθησίας και προσφοράς που μας χάρισαν! Ιδιαίτερες ευχαριστίες απευθύνουμε και προς τους πολίτες που ανταποκρίθηκαν με ενδιαφέρον και προθυμία, δείχνοντας εμπράκτως την ευαισθησία και την κοινωνική τους συνείδηση.

Η εφαρμογή iSave Lives μπορεί να σώσει ζωές! Καλούμε όλους να την εγκαταστήσουν στα κινητά τους τηλέφωνα και να συμβάλουν στη δημιουργία ενός δικτύου αλληλεγγύης και άμεσης βοήθειας σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης.

Ευχαριστούμε θερμά τον κύριο **Αποστόλη Παπαμαργαρίτη Διευθυντή Στερεάς και Θεσσαλίας του KIDS SAVE LIVES – ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΩΖΟΥΝ ΖΩΕΣ** για την έμπνευση και τη στήριξη, τον **Τάσο Χατζηγιάννη, εθελοντή του KIDS SAVE LIVES – ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΩΖΟΥΝ ΖΩΕΣ**

Παρουσίαση WebGIS εφαρμογών και εφαρμογών StoryMaps από τη συλλογή του 5ου Γυμνασίου Λαμίας

Το σχολείο μας συμμετείχε στις εργασίες της 27ης Συνάντησης χρηστών ArcGIS που οργάνωσε η **Marathon Data Systems**.

Η παρουσία των μαθητών του σχολείου μας στις εργασίες ενός τόσο σημαντικού



συνεδρίου αποτέλεσε σημαντική ευκαιρία, για να αναδειχθεί η δουλειά και η προσπάθεια που έχουν καταβάλλει, με υπεύθυνο **καθηγητή τον κύριο Αρκουμάνη Παναγιώτη**, στο πεδίο των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (GIS).

Οι χάρτες βρίσκονται [εδώ](#)
Συγχαρητήρια
στα παιδιά μας και στον κύριο Αρκουμάνη Παναγιώτη!!!

Το τραγούδι που στείλαμε στο διαγωνισμό [εδώ](#)



Με δημιουργική διάθεση και με θέμα



«Οι γλώσσες ανοίγουν την καρδιά και το μυαλό»



Θα εκτελέσουν ένα πολύγλωσσο ύμνο αφιερωμένο γι' αυτήν την ημέρα σε video clip



Θα εργαστούν για τη δημιουργία μιας αφίσας, θα δημιουργήσουν το δικό τους σχέδιο για το μπλουζάκι της Ευρωπαϊκής Ημέρας γλωσσών με το οποίο θα λάβουν μέρος σε διαγωνισμό

Ενημέρωση και διαδραστικές δραστηριότητες θα πραγματοποιηθούν σε όλες τις τάξεις του σχολείου

Εκπαιδευτική εκδρομή στους Δελφούς

Την Παρασκευή 31 Οκτωβρίου η τρίτη τάξη του σχολείου μας πραγματοποίησε διδακτική επίσκεψη στον ομφαλό της γης, στους Δελφούς. Οι μαθήτριες και οι μαθητές μας ξεναγήθηκαν τόσο στο μουσείο θαυμάζοντας τα μοναδικά και ανυπέρβλητης ιστορικής και αισθητικής αξίας εκθέματα όσο και στον εξωτερικό αρχαιολογικό χώρο.

Παρατήρησαν τους θησαυρούς, τα αναθήματα, τα γλυπτά μνημεία και βάδισαν στην Ιερά οδό καταλήγοντας στο ναό του Απόλλωνα, στο θέατρο και πιο ψηλά στο στάδιο των αθλητικών αγώνων.

Ήταν μια όμορφη και σίγουρα εποικοδομητική διδακτική επίσκεψη όπου η βιωματική μάθηση έγινε εμπειρία και τα παιδιά ταξίδεψαν νοερά στο χρόνο για να νιώσουν την αληθινή ουσία του ελληνικού πολιτισμού και να γνωρίσουν την ιστορική αλήθεια πίσω από το συμβολισμό των μύθων.

(Συνοδοί: Ελευθερίου Άννα, Κουτροζη Ελένη, Μπουσιοπουλος Άρης, Παλιούρα Χριστίνα, Ράμμος Χαράλαμπος)



Παρακολούθηση ημερίδας : ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗ ΑΝΗΛΙΚΩΝ ΜΕΣΩ Deep Fake Media

Την Πέμπτη 17 Οκτωβρίου 2025 οι μαθητές της Γ' τάξης του 5ου Γυμνασίου Λαμίας, είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν μια ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα ημερίδα στο Δημοτικό Θέατρο Λαμίας, με θέμα : " Η ψηφιακή κακοποίηση Ανηλίκων μέσω των Deep Fake Media, Κοινωνικές, Νομικές, Ψυχολογικές και Κοινωνικές Εκπαιδευτικές Διαστάσεις".

Την ημερίδα συνδιοργάνωσαν η Γενική Περιφερειακή Αστυνομική Διεύθυνση Στερεάς Ελλάδος και η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδος.



Οι μαθητές και οι συνοδοί καθηγητές ενημερώθηκαν για τον τρόπο δημιουργίας και διάδοσης των fake video και φωτογραφιών και τις διαστάσεις που τείνει να πάρει, λόγω της αναπτυσσόμενης τεχνολογικής εξέλιξης της τεχνητής νοημοσύνης. Μίλησαν, επίσης, για την πρόληψη, τα κενά της νομοθεσίας αλλά και τον σημαντικό και ουσιαστικό ρόλο που καλείται να αναλάβει το σχολείο ως προς την ενημέρωση της μαθητικής κοινότητας και την ευαισθητοποίηση των μαθητών και γονιών για την προστασία και ασφάλεια των ανηλίκων, αλλά και όλων των εμπλεκόμενων με τα κοινωνικά δίκτυα.

Οι μαθητές έθεσαν τους προβληματισμούς τους και διατύπωσαν τις σκέψεις τους καταλήγοντας στο συμπέρασμα ότι :

"Η φωνή μας είναι η δύναμή μας", για να μειώσουμε τον κίνδυνο της θυματοποίησης.

ΣΥΝΟΔΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ: ΜΠΟΥΤΛΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ, ΦΡΑΓΚΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΚΑΙ ΒΑΡΖΑΚΑ ΖΩΗ.

Σεμινάριο "Kids save lives" στο σχολείο μας

Με μεγάλη επιτυχία πραγματοποιήθηκε το σεμινάριο του Προγράμματος Αγωγής Υγείας του **KIDS SAVE LIVES!**

KIDS SAVE LIVES - ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΩΖΟΥΝ ΖΩΕΣ, με το πρακτικό μέρος (ΚΑΡΠΑ, ΠΝΙΓΜΩΝΗ ΑΠΟ ΞΕΝΟ ΣΩΜΑ , ΠΛΑΓΙΑ ΘΕΣΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ).

Σας περιμένουμε στο επόμενο σεμινάριο που θα πραγματοποιηθεί τον Φεβρουάριο 2026!



Στόχος μας να γίνουμε όλο και περισσότεροι οι πιστοποιημένοι ανανήπτες.

Η αλφάβητος στη νοηματική γλώσσα

Βρήκαμε την ευκαιρία και εκμεταλλευτήκαμε το κενό...

Η εκπαιδευτικός νοηματικής του σχολείου μας **Ελπινίκη Μακρυγιάννη**, μας έδειξε την αλφάβητο στη νοηματική γλώσσα, μας έμαθε να χαιρετάμε και να συστηνόμαστε στη νοηματική και μας έλυσε απορίες !!!

Ευχαριστούμε πολύ κα **Νέλη Μακρυγιάννη**



Στην έκθεση «Van Gogh: The Immersive Experience»

Ένα πραγματικά εντυπωσιακό θέαμα περίμενε τα παιδιά μας της **Α' γυμνασίου** στην διαδραστική έκθεση που επισκεφτήκαμε στην Αθήνα. Μέσω της τεχνολογίας έγινε προσπάθεια να προσεγγίσουν τα παιδιά την εποχή, το έργο και την προσωπικότητα του καλλιτέχνη. Μπήκαν εικονικά στους πίνακες του, ταξίδεψαν με τα χρώματά του, αναλογίστηκαν θέματα όπως την χρηματική και καλλιτεχνική αξία ενός πίνακα, τους προβληματισμούς ενός καλλιτέχνη, την τύχη του ίδιου και του έργου του.



Τα παιδιά ζωγράρισαν, απόλαυσαν μαγικές στιγμές και αξέχαστες. Καιρός για νέες δημιουργίες τους στο μάθημα των Εικαστικών!!

Την έκθεση Van Gogh: The Immersive Experience

την κορυφαία, την πιο σύγχρονη και πλήρης immersive έκθεση για τον Vincent Van Gogh, είχαν την χαρά να επισκεφτούν την **Τρίτη 2/12/2025 οι μαθητές/τριες της Α' τάξης Γυμνασίου του σχολείου μας.**

Τα παιδιά συνόδευσαν οι κ. Μαντοπούλου Σ., Μπούτλα Π., Χολέβα Κ. (την οποία και ευχαριστούμε για τα video και τις φωτογραφίες), Παλιούρα Χ. και Φράγκου Σ.

Το σχολείο μας θα συνεχίσει να προσφέρει καθ' όλη τη σχολική χρονιά νέες βιωματικές Δράσεις, ως εκπαιδευτική καινοτομία, προωθώντας τη συνεργατική και διερευνητική μάθηση.

Μια ολοκληρωμένη βιωματική εμπειρία έζησαν οι μικτοί μας μαθητές/τριες. Μια φαντασμαγορική, τρισδιάστατη περιπέτεια που βυθίζει τους επισκέπτες στο σύμπαν του μεγάλου καλλιτέχνη με πάνω από 3.000 πίνακες, σκίτσα και κινούμενες εικόνες που προβάλλονται με τρόπο που παρουσιάζει και ζωντανεύει το συνολικό έργο του **Van Gogh.**

Σε έναν χώρο γεμάτο γιγαντοσθόνες, οι τοίχοι, οι κολώνες, οι οροφές και το πάτωμα μεταμορφώνονται σε έναν μαγικό καμβά από **60 προβολείς υψηλής ανάλυσης.**

Τα διαχρονικά αριστουργήματα του οικουμενικού καλλιτέχνη συντίθενται και αποσυντίθενται, δημιουργώντας ένα ιδιότυπο και εντυπωσιακό «εικαστικό πλανητάριο» χρωμάτων και συναισθημάτων.

Τα παιδιά δεν παρακολούθησαν απλώς, αλλά ενσωματώθηκαν ως συστατικό στοιχείο της έκθεσης, μετατρέποντας την εξατομικευμένη εμπειρία σε συλλογικό βίωμα που τα μετέφερε ακαριαία στον ονειρικό κόσμο του **Vincent Van Gogh.**



Πρώτη συνάντηση της Περιβαλλοντικής μας ομάδας

Πραγματοποιήσαμε σήμερα **17/12/2025** την πρώτη μας συνάντηση γνωριμίας με την Περιβαλλοντική Ομάδα δράσης του σχολείου μας. Τα παιδιά έδειξαν την αφοσίωση τους στο πρόγραμμα και μάλιστα προχώρησαν στον καθαρισμό του υπο ανέγερση θερμοκηπίου.

Οι συναδέλφοι εκπαιδευτικοί κ. **Χολέβα** και κ. **Παπαδοπούλου** μέσω αυτής της διαδικασίας διδάσκουν στα παιδιά οικολογική συνείδηση, περιβαλλοντική υπευθυνότητα και σεβασμό στη φύση μέσω πρακτικής εφαρμογής, με παραδείγματα όπως τη δημιουργία απλών θερμοκηπίων για καλλιέργεια λαχανικών και αρωματικών φυτών, ενισχύοντας την κατανόηση της κλιματικής αλλαγής και της εξοικονόμησης πόρων.

Η δημιουργία ενός σχολικού θερμοκηπίου είναι μια επένδυση στη γνώση και το περιβάλλον, που μπορεί να εμπνεύσει τους μαθητές για ένα πιο βιώσιμο μέλλον.



Χριστουγεννιάτικη ατμόσφαιρα στο σχολείο μας

Το σχολείο μας έχει γεμίσει γιορτινή μαγεία, καθώς ο Άι Βασίλης και τα χαρούμενα ξωτικά του είχαν φροντίσει να το στολίσουν χριστουγεννιάτικα.

Το πρωί της Δευτέρας, μαθητές και εκπαιδευτικοί θα βρουν τον χώρο ολοκληρωτικά μεταμορφωμένο, μια υπέροχη έκπληξη που κανείς δεν περίμενε!

Το σχολείο μας πλημμύρισε φως, χαρά και χαμόγελα, δημιουργώντας μια ζεστή χριστουγεννιάτικη ατμόσφαιρα που ενθουσίασε μικρούς και μεγάλους και έδωσε



στην εβδομάδα την πιο όμορφη και λαμπερή αρχή.

Ήδη τα παιδιά φρόντισαν να στολίσουν τις τάξεις τους δίνοντας έτσι ένα μαγευτικό τόνο, μια αίθουσα γεμάτη ζωντάνια, θαλπωρή και μια αίσθηση προσμονής για τις γιορτές που έρχονται. Μια εικόνα που αποτύπωνε όχι μόνο το πνεύμα των Χριστουγέννων, αλλά και τη δημιουργικότητα, τη συνεργασία και την αγάπη των παιδιών για τον χώρο στον οποίο περνούν τις μέρες τους.

Ευχαριστούμε θερμά την **κ. Μαντοπούλου** που συντόνισε τις δημιουργικές εργασίες των παιδιών και φυσικά τα ίδια τα παιδιά που με τις καλλιτεχνικές τους δράσεις στόλισαν για ακόμη μια φορά το σχολείο μας.



Χρόνια Πολλά

Συμμετοχή στο πρόγραμμα Make-A-Wish



Το σχολείο μας για ακόμη μια χρονιά συμμετείχε με επιτυχία στο πρόγραμμα "Αστέρι της Ευχής" που διοργανώνεται από τον οργανισμό **Make-A-Wish (Κάνε-Μια-Ευχή Ελλάδα)** με σκοπό την εκπλήρωση ευχών παιδιών που πάσχουν από σοβαρές ασθένειες. Με το συμβολικό ποσό των 2 ευρώ μαθητές και εκπαιδευτικοί με μεγάλη προθυμία ανταποκρίθηκαν στο κάλεσμα να αποκτήσουν το Αστέρι της Ευχής και με αυτό τον τρόπο να συμβάλλουν στην ενίσχυση της ελπίδας



στα παιδιά που πιθανά δίνουν τον πιο σημαντικό αγώνα της ζωής τους.



Η προσφορά μέσω της δράσης του **Make-A-Wish** γέμισε τις μαθήτρες και τους μαθητές του σχολείου μας με προσωπική ικανοποίηση και πληρότητα και καλλιέργησε βασικές αξίες όπως η ενσυναίσθηση, η αλληλεγγύη και το πνεύμα εθελοντισμού.

Άλλωστε στη σύγχρονη εποχή του ατομισμού και της Ιδιοτέλειας, κάθε πράξη εθελοντισμού προσφέρει πολλαπλά οφέλη τόσο στον εθελοντή όσο και στο κοινωνικό σύνολο, ανδεικνύοντας την αξία του να είσαι άνθρωπος.



Χριστουγεννιάτικη Γιορτή – Ένα διήμερο Γεμάτο Φως, Μουσική και Όμορφες Στιγμές

Το σχολείο μας γέμισε και φέτος με φως, χαμόγελα και γιορτινή διάθεση μέσα από ένα όμορφο διήμερο χριστουγεννιάτικων δράσεων.

Χριστουγεννιάτικο Bazaar Μαθητών

Τη Δευτέρα το απόγευμα πραγματοποιήθηκε το χριστουγεννιάτικο bazaar των μαθητών μας. Τα παιδιά



παρουσίασαν με υπερηφάνεια τις χειροποίητες κατασκευές τους, τις οποίες είχαν ετοιμάσει με πολλή αγάπη και μεράκι. Στον χώρο του σχολείου στήθηκε μια ζεστή, εορταστική ατμόσφαιρα, με μουσική και DJ που προσέφερε ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, ενώ μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικοί απόλαυσαν γλυκίσματα και άφθονη χριστουγεννιάτικη διάθεση.



Η Σχολική Χριστουγεννιάτικη Γιορτή

Σήμερα, το σχολείο μας πλημμύρισε από μουσική, τραγούδια και χαρούμενες φωνές, καθώς πραγματοποιήθηκε η φετινή χριστουγεννιάτικη γιορτή. Η χορωδία και οι μαθητές μας, υπό την καθοδήγηση της κ. Παναγιώτου, παρουσίασαν χριστουγεννιάτικα τραγούδια και παραδοσιακά κάλαντα από διάφορες περιοχές της Ελλάδας, δημιουργώντας μια ζεστή και συγκινητική ατμόσφαιρα.

Επίσκεψη και Συζήτηση με τον Πατέρα Εφραίμ

Ιδιαίτερη τιμή αποτέλεσε η παρουσία του πατέρα Εφραίμ Τριανταφυλλόπουλου Πρωτοσύγκελου της Μητροπόλεως Φθιώτιδας, ο οποίος συνομίλησε με τους μαθητές με απλότητα και αγάπη. Απάντησε σε απορίες τους, μοιράστηκε μηνύματα ανθρωπιάς, καλοσύνης και προσφοράς, προσδίδοντας στη γιορτή μια βαθιά πνευματική διάσταση, όπως αρμόζει στο πνεύμα των Χριστουγέννων.



Secret Santa Εκπαιδευτικών

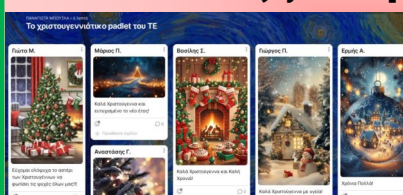
Οι εορταστικές δράσεις ολοκληρώθηκαν με το "Secret Santa" των εκπαιδευτικών. Με ανταλλαγή μικρών δώρων, γέλια και ευχάριστες στιγμές, οι εκπαιδευτικοί ανταλλάξαν ευχές και μοιράστηκαν τη χαρά της προσφοράς, θυμίζοντας πως το πνεύμα των Χριστουγέννων δεν γνωρίζει ηλικίες.



Η διήμερη χριστουγεννιάτικη μας γιορτή αποτέλεσε μια υπέροχη ευκαιρία να κλείσουμε τη σχολική χρονιά με ζεστασιά, αισιοδοξία και όμορφες αναμνήσεις.

Καλά Χριστούγεννα σε όλες και όλους!

Χριστουγεννιάτικες ευχές από τα παιδιά της Α' Γυμνασίου και από τους μαθητές και τις μαθήτριες του Τμήματος Ένταξης.



Τα παιδιά του τμήματος ένταξης του σχολείου μας σας στέλνουν τις ευχές τους. Καλά Χριστούγεννα και Καλή Πρωτοχρονιά Δείτε εδώ τις ευχές τους: <https://padlet.com/stathislamia123/padlet-1sh8p47nx2u9cp3c>

Επίσης τα παιδιά της Α' Γυμνασίου με τις εργασίες τους στο μάθημα της Πληροφορικής σας στέλνουν όμορφες Χριστουγεννιάτικες ευχές.

Δείτε εδώ το video με τις ευχές τους: <https://5gym-lamias.fth.sch.gr/%cf%87%cf%81%ce%b9%cf%83%cf%84%ce%bf%cf%85%ce%b3%ce%b5%ce%bd%ce%b9%ce%b1%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%b5%cf%82-%ce%b5%cf%85%cf%87%ce%b5%cf%82-%ce%b1%cf%80%ce%bf-%cf%84%ce%bf%cf%85%cf%82-%ce%bc%ce%b1%ce%b8/>



Το Άγιο Δωδεκαήμερο

«Δεύτε αγαλλιασώμεθα τω Κυρίω, το παρόν μυστήριον εκδιηγούμενοι»

Ιωάννης Γ. Ζαχαράκης — ΜΔΕ Θεολογίας,

Διευθυντής Προτύπου Εκκλησιαστικού Γυμνασίου – Προτύπου Εκκλησιαστικού Λυκείου Λαμίας

Η περίοδος του Αγίου Δωδεκαημέρου μας προσκαλεί και πάλι να προσεγγίσουμε και να θαυμάσουμε το μέγα μυστήριο της ενανθρώπισης του Ιησού Χριστού. Τι είναι όμως το Άγιο Δωδεκαήμερο; Πρόκειται για δώδεκα εορτάσιμες και χαρμόσυνες ημέρες κατά τις οποίες εορτάζουμε τη Γέννηση, την Περιτομή και τη Βάπτιση του Ιησού Χριστού. Αυτές οι τρεις μεγάλες Δεσποτικές εορτές, τα Χριστούγεννα, η Περιτομή και τα Θεοφάνεια, μέχρι τον 4ο αι. μ.Χ. εορτάζονταν μαζί στις 6 Ιανουαρίου και ονομάζονταν Επιφάνεια. Αργότερα, η εορτή των Χριστουγέννων μεταφέρθηκε στις 25 Δεκεμβρίου, πρώτα στη Δύση το 335 μ.Χ. και μετά από 40 περίπου χρόνια στην Ανατολή, η εορτή της Περιτομής την 1η Ιανουαρίου και τα Άγια Θεοφάνεια, στις 6 Ιανουαρίου. Αυτές είναι οι εορτές του Αγίου Δωδεκαημέρου.

Πρώτη, λοιπόν, η μεγάλη εορτή των Χριστουγέννων, η Μητρόπολις των εορτών, όπως την αποκαλεί ο ιερός Χρυσόστομος και η πανήγυρις των πανηγύρεων, όπως τη θέλει ο Γρηγόριος ο Θεολόγος. Η εορτή της Θείας ενανθρώπισης. Ποιος είναι όμως ο σκοπός της Θείας ενανθρώπισης; Ο υμνωδός μας απαντά χαρακτηριστικά: «**Θεός γίνεται άνθρωπος, ίνα Θεόν τον Αδάμ απεργάσεται**», δηλαδή ο Θεός γίνεται άνθρωπος για να μπορέσει ο άνθρωπος να γίνει Θεός, όπως λέει ο Μέγας Αθανάσιος: «**Αυτός γαρ (ο λόγος) ενηθρώπησεν, ίνα ημείς θεοποιηθώμεν**».

Επομένως, τα Χριστούγεννα είναι η ημέρα της ενανθρώπισης του Θεού και παράλληλα η ημέρα της θεώσεως του ανθρώπου. Με την ενανθρώπιση του Ιησού Χριστού αποκαλύπτεται η άπειρη αγάπη και φιλανθρωπία του Θεού που κατεβαίνει στον άνθρωπο, ώστε να μπορέσει ο άνθρωπος να ανέβει στον Θεό. Ωστόσο, το συγκλονιστικό αυτό γεγονός της ενανθρώπισης του Κυρίου μας, που άλλαξε τον ρου της ιστορίας και αποτέλεσε το μεγαλύτερο γεγονός όλων των εποχών, συντελείται αθόρυβα και μακριά από τα κέντρα της εξουσίας, τα οποία - όπως τότε έτσι και τώρα πίστευαν και πιστεύουν ότι ρυθμίζουν τις τύχες της οικουμένης.

Έκπληξη προκαλεί στον **Ηρώδη** η ευσέβεια των μάγων από την Ανατολή. Ζητεί να εξολοθρευσει το θείο βρέφος, θεωρώντας το ως μελλοντικό του αντίπαλο και διεκδικητή του θρόνου του. Ακούει τρομαγμένος την είδηση από τους σοφούς της Ανατολής για τη γέννηση του παιδιού - βασιλιά. Τότε «**λάθρα καλέσας τους μάγους**» ζήτησε να διερευνήσουν την υπόθεση πολύ προσεκτικά, ώστε να μην υπάρξει καμιά πιθανότητα διαφυγής σφάλματος, καθώς ετοιμάζει αδίστακτα τις ενέργειες του.



Το φως των Χριστουγέννων συναντά το σκοτάδι της κακόβουλης εξουσίας που την έχει διαφθείρει η καχυποψία, η ανασφάλεια και ο φόβος. Από τη μια μεριά «πλήθος στρατιάς ουρανού» αγίων αγγέλων και αρχαγγέλων ανυμνολογούν την άκρα συγκατάβαση του Υιού και την ευδοκία τον Πατρός, ψάλλοντας το «**Δόξα εν υψίστοις Θεώ και επί γης ειρήνη εν ανθρώποις ευδοκία**» και από την άλλη μεριά ο ρόγχος ενός μισοπεθαμένου καθεστώτος που μισεί τον άνθρωπο, την κτίση, την ελευθερία, την αγάπη, τη ζωή, το φως και επιθυμεί διακαώς να τα ξεριζώσει χωρίς έλεος.

Το κοσμοϊστορικό αυτό γεγονός πραγματοποιείται με τρόπο εκπληκτικό. **Ο Ιησούς Χριστός γεννιέται μέσα σε μια σπηλιά, αρνούμενος κάθε μορφή εγκόσμιου μεγαλείου, περιφρονώντας τη χλιδή και την εξουσία των δυνατών, συμμεριζόμενος από την πρώτη στιγμή τη ζωή, τις δυσκολίες, τις θλίψεις και τον πόνο των απλών και ταπεινών ανθρώπων.** Αθόρυβα ανοίγει νέους ορίζοντες εκεί όπου όλα φαίνονται ερμητικά κλειστά και χωρίς ελπίδα. Η αγάπη τον **Τριαδικού Θεού**, όπως λέγει, σε ένα από τα χριστουγεννιάτικα μηνύματά του, ο **Αρχιεπίσκοπος Αθηνών Ιερώνυμος**,

εισβάλλει διακριτικά στην ανθρώπινη ιστορία και μας χαρίζει το ακριβό προνόμιο της σωτηρίας. Επεμβαίνει με τρόπους απροσδόκητους στην πορεία της ανθρωπότητας, για να δώσει στη ζωή μας απρόσμενες λύσεις στα κάθε λογής αδιέξοδα και ιδιαίτερα στο τραγικό αδιέξοδο του θανάτου.

Ο Ιερός Χρυσόστομος αναρωτιέται: «**Πως έγινε τούτο το εκπληκτικό και αξιοθαύμαστο**»; Και απαντά ο ίδιος: «**Εξαιτίας της δικής του αγαθότητας και όπως ένας βασιλιάς βγάζει τη βασιλική στολή και σαν απλός στρατιώτης ρίχνεται στη μάχη, για να μην αναγνωρισθεί από τον εχθρό και έτσι να πετύχει τη νίκη, έτσι και ο Ιησούς Χριστός έγινε άνθρωπος για να μη φοβίσει με τη λάμψη της θεότητάς του τους ανθρώπους και την κτίση, αφού ήρθε για να τους σώσει και να τους λυτρώσει**».

Τα Χριστούγεννα είναι η ημέρα της ενανθρώπισης του Θεού και παράλληλα η ημέρα της θεώσεως του ανθρώπου.



Είναι χαρακτηριστικό το περιστατικό που αναφέρει ο **Όμηρος στην Ιλιάδα του: Ο Έκτορας, ο γιος του Πριάμου, πριν να μονομαχήσει με τον Αχιλλέα, πήγε βιαστικά στο σπίτι του για να αποχαιρετήσει τη σύζυγό του Ανδρομάχη και το μικρό τους γιο, Αστυάνακτα. Φορούσε, όμως, όλη την πολεμική εξάρτηση και την περικεφαλαία που τον έκανε αγνώριστο. Το παιδί του, όταν τον είδε ντυμένο με τη στρατιωτική πανοπλία, φοβήθηκε και έτρεξε να κρυφτεί στην αγκαλιά της παραμάνας του. Ο Έκτορας τότε έβγαλε την πανοπλία και την περικεφαλαία του και το παιδί, αφού αναγνώρισε τον πατέρα του, έπεσε στην πατρική αγκαλιά. Κατά παρόμοιο τρόπο, και ο**



Θεός μας έβγαλε τη θεική πανοπλία Του για να μη φοβηθούν οι άνθρωποι από τη λάμψη της θεότητάς Του.

Τι μήνυμα έχουν όμως να στείλουν τα **Χριστούγεννα** στον καθέναν από εμάς και στον κόσμο ολόκληρο; **Χριστούγεννα είναι να έχεις κάτι να πεις, να έχεις κάτι να βροντοφωνάξεις, να έχεις κάτι, το οποίο να μην μπορείς να το κρατήσεις για τον εαυτό σου, αλλά να καίγεται να το μοιραστείς με τους άλλους. Πρόκειται για την είδηση ότι ο Χριστός γεννιέται και μας προσκαλεί σε μια ανεπανάληπτη συνάντηση μαζί του. Μια συνάντηση από την οποία κανένας άνθρωπος και κανένα δημιούργημα δεν μπορεί να απουσιάζει.**

Το χρέος μας, λοιπόν, είναι να μην Τον προσπεράσουμε ζαλισμένοι από τις φωταγωγημένες βιτρίνες των καταστημάτων, τους πολυσύχναστους και θορυβώδεις δρόμους, καθώς και τις

προετοιμασίες για το χριστουγεννιάτικο τραπέζι, αλλά να Τον αναζητήσουμε και να του προσφέρουμε χώρο και χρόνο για να χωρέσει και στη δική μας ζωή. Και θα τον συναντήσουμε στα πρόσωπα εκείνα με τα οποία ο **Ιησούς Χριστός** ταυτίστηκε, όπως είναι ο πονεμένος, ο ανήμπορος, ο πεινασμένος, ο άστεγος, ο άνεργος, ο φυλακισμένος, ο ξένος, αυτός,

δικής μας έγνοιας και συμπαράστασης. Ίσως, τότε η παρουσία του Ιησού Χριστού συνθλίψει την παγωνιά που διέπει συχνότατα τις σχέσεις μας με τους συνανθρώπους μας και την κτίση, την οποία τόσο έχουμε καταδυναστεύσει και

Ας παρακαλέσουμε, λοιπόν τον Θεό και Πατέρα μας να μας αξιώσει να εορτάσουμε τις μεγάλες εορτές του Αγίου Δωδεκαημέρου με ευλάβεια, συνοχή καρδιάς και ταπείνωση, έτσι ώστε να μπορέσουμε να συναντήσουμε τον νεογέννητο Ιησού Χριστό και Σωτήρα μας.

Η κάθοδος του Ιησού Χριστού στα ιορδάνεια ρείθρα καθαγιάζει το υγρό στοιχείο, το οποίο είναι η βάση της ζωής σε ολόκληρη τη δημιουργία και συγχρόνως καθαγιάζεται ολόκληρη η κτίση, η οποία εξαιτίας της αποστασίας του ανθρώπου, όπως λέγει ο **Απόστολος Παύλος, «(...) συστενάζει και συνωδίνει άχρι του νυν» (Ρωμ. 8:22)**. Έτσι, το πρόσωπο του Ιησού Χριστού, η πρώτη και πρωταρχική εικόνα του Τριαδικού Θεού, καθίσταται ξανά η απαρχή, το κέντρο και η αποκαρδοκία (ένθερμη προσδοκία) της σωτηρίας για τον άνθρωπο και την κτίση.

Ας παρακαλέσουμε, λοιπόν τον Θεό και Πατέρα μας να μας αξιώσει να εορτάσουμε τις μεγάλες εορτές του Αγίου Δωδεκαημέρου με ευλάβεια, συνοχή καρδιάς και ταπείνωση, έτσι ώστε να μπορέσουμε να συναντήσουμε τον νεογέννητο Ιησού Χριστό και Σωτήρα μας.

Δεύτερη μεγάλη Δεσποτική εορτή είναι η Περιτομή του Ιησού Χριστού, που εορτάζουμε την 1η Ιανουάριου, οκτώ ημέρες μετά την κατά σάρκα γέννησή Του, οπότε και έλαβε το όνομα Ιησούς (Σωτήρας). Ο Ευαγγελιστής Λουκάς (2:21) διηγείται σχετικά: «Όταν συμπληρώθηκαν οκτώ ημέρες, έκαναν στο παιδί περιτομή και του έδωσαν το όνομα Ιησούς, όπως δηλαδή το είχε ονομάσει ο άγγελος προτού ακόμα συλληφθεί στην κοιλιά της μητέρας του».

Στο λόγο του για την **Περιτομή του Κυρίου, ο άγιος Ανδρέας ο Ιεροσολυμίτης (660-740), Αρχιεπίσκοπος Κρήτης, αναφέρει χαρακτηριστικά: «Χριστού περιτμηθέντος ετμήθη νόμος και του νόμου τμηθέντος εισήχθη χάρις»,** δηλαδή με την Περιτομή του Ιησού καταργήθηκε ο Ιουδαϊκός Νόμος και με την κατάργηση του Νόμου εισήχθη η χάρις (PG 97, 913-929).

Τελευταία και μεγάλη Δεσποτική εορτή του Αγίου Δωδεκαημέρου, τα Άγια Θεοφάνεια. Αναρωτιέται ο Προφήτης Δαβίδ πολλά χρόνια πριν: «Τι σου συμβαίνει, θάλασσα, και έφυγες, και συ Ιορδάνη, τι σου συνέβη και στράφηκες προς τα πίσω»; Και εκείνα αποκρίθηκαν και είπαν: «Είδαμε το δημιουργό των πάντων με μορφή δούλου και μη γνωρίζοντας το μυστικό σχέδιο της σωτηρίας φεύγουμε με τρόμο». Κατά παρόμοιο τρόπο, και ο **Ιωάννης ο Πρόδρομος, όπως ο Προφήτης Δαβίδ, γέμισε με δέος και φώναξε προς τον Ιησού, καθώς τον πλησίαζε και του ζητούσε να Τον βαπτίσει στον Ιορδάνη ποταμό: «Πώς θα φωτίσει το λυχνάρι το φως; Πώς θα θέσει το χέρι του ο δούλος πάνω στο Δεσπότη; Σωτήρα αγίασε εμένα και τα ύδατα, Εσύ που σηκώνεις την αμαρτία του κόσμου».**

Τώρα όμως γνωρίζουμε ότι σύμφωνα με το θεϊκό σχέδιο για τη σωτηρία του ανθρώπου και της κτίσης, ο λαός, ο καθημένος στο σκοτάδι, πλημμύρισε με φως. Κατά την ημέρα των **Θεοφανείων, ο Ευαγγελιστής Ιωάννης αναφέρει χαρακτηριστικά: «(...) εθεασάμεθα την δόξαν αυτού, δόξαν ως μονογενούς παρά πατρός, πλήρης χάριτος και αληθείας» (Ιω. 1:14).** Γι' αυτό και οι πρώτοι χριστιανοί ονόμασαν την εορτή «**Φώτα**» ή «**Άγια Φώτα**» και πραγματοποιούσαν κατά την εορτή αυτή τις βαπτίσεις των κατηχομένων, τις

οποίες ονόμασαν φωτισμούς. Κατά την ημέρα αυτή ολόκληρη η κτίση αγιάζεται. Τα πάντα ευφραίνονται, τα ουράνια μαζί με τα επίγεια. **Άγγελοι** και άνθρωποι μαζί παρουσιάζονται, διότι όπου βρίσκεται ο βασιλιάς και **Δεσπότης Χριστός**, εκεί και η παράταξη των υπηκόων Του.

**Ιωάννης Γ. Ζαχαράκης
ΜΔΕ Θεολογίας, Διευθυντής
Προτύπου Εκκλησιαστικού Γυμνασίου -
Προτύπου Εκκλησιαστικού Λυκείου Λαμίας**

Η Θεολογία της Ενανθρώπησης (Άρθρο κ. Καραδήμου Παρασκευής (Βιβή))

Στην Ορθόδοξη Θεολογία και Παράδοση η ενανθρώπηση του **Υιού**, του δεύτερου προσώπου της **Αγίας Τριάδας**, με τη χάρη του **Αγίου Πνεύματος** και τη συνεργασία της **Μαρίας της Παρθένου**, είναι ένα μυστήριο.

Ένα γεγονός παράξενο και παράδοξο, το οποίο δεν ερευνάται αλλά φανερώνεται κατά το δυνατόν σ' εκείνους που με ελεύθερη πίστη το δέχονται και το προσκυνούν.

Το γεγονός αυτό επίσης ομολογούμε στο **Σύμβολο της Πίστεως** : « *Τον δι' ημάς τους ανθρώπους και διά την ημετέραν σωτηρίαν κατελθόντα εκ των ουρανών και σαρκωθέντα εκ Πνεύματος Αγίου και Μαρίας της Παρθένου και Ενανθρωπήσαντα.*»

Εννέα μήνες λοιπόν μετά τον **Ευαγγελισμό της Θεοτόκου** στις 25 Μαρτίου, όπου η Παναγία δέχεται την καλή είδηση ότι θα γεννήσει το **Μεσσία**, γιορτάζουμε τον ερχομό στον κόσμο του Ιησού, του ελευθερωτή των ανθρώπων στις 25 Δεκεμβρίου.

Γεννήθηκε ταπεινά σε ένα στάβλο της Βηθλεέμ, μιας κωμόπολης της υποδουλωμένης στους Ρωμαίους Ιουδαίας. Οι προφήτες είχαν προαναγγείλει τη γέννησή Του. Ευλαβείς άνθρωποι προσεύχονταν πάντοτε για τον ερχομό του και τον περίμεναν.

Και όμως εκείνη την Άγια Νύχτα κάτι το καινούργιο ξεκίνησε για όλους τους ανθρώπους, η δυνατότητα να ελευθερώνονται από κάθε καλό και να ζουν μια αλλιώςτική ζωή. Δίκαια ο **Μέγας Βασίλειος** ονομάζει τα **Χριστούγεννα** « *Γενέθλια Ημέρα της ανθρωπότητας*»

Καθώς ο **Χριστός** γίνεται άνθρωπος, δέχεται μαζί με την ανθρώπινη φύση κάθε συμβατικό σχήμα της ιστορίας γενικά αλλά και της κοινωνίας της εποχής του ειδικότερα. Οσαρκωμένος **Υιός του Θεού γνωρίζεται στη γη ως Ιησούς από τη Ναζαρέτ**. Ανήκει σ' ένα λαό. Μιλάει τη γλώσσα του. Μεγαλώνει μέσα σε μια οικογένεια που τηρεί τα ήθη και τα έθιμα του τόπου της. Έχει συγγενείς και

φίλους, στους οποίους φέρεται ανθρώπινα. Ασκεί ένα επάγγελμα και ζει ως Ιουδαίος πολίτης κάτω από τη ρωμαϊκή εξουσία. Όταν αρχίζει να κηρύττει τον καινούργιο κόσμο της Βασιλείας του Θεού, έρχεται σε σύγκρουση με τη θρησκευτική και πολιτική ηγεσία της Ιουδαίας. Καταδικάζεται σε θάνατο, τελειώνει πάνω στο Σταυρό και ανασταίνεται. Με όλα αυτά ο Ιησούς εκφράζει το μεγάλο «**ΝΑΙ**» στην ανθρώπινη ιστορία, την αποδέχεται παρά τις θλιβερές πράξεις που περιέχει και εγκαινιάζει ένα νέο είδος ζωής κι δράσης, με τη δύναμη της αγάπης, της αθειας και της ελευθερίας. Ο Χριστός μας προσφέρθηκε όχι μόνο σα δάσκαλός ή φίλος που μας επηρεάζει απέξω αλλά και ως τροφή και ποτό που μπαίνει μέσα μας. Είναι το Σώμα και το Αίμα της Θείας Ευχαριστίας, ο Άρτος της Ζωής.

Το όνομα εξάλλου της πόλης Βηθλεέμ που πριν δυο χιλιετίες έδωσε το απρόσιτο σπήλαιο για να γεννηθεί το Θείο Βρέφος, σημαίνει στα αραμαϊκά

‘Ο οίκος του ψωμιού’ και κατά μία ενδιαφέρουσα σύμπτωση υπήρχαν σε αυτήν την πόλη πολλά αρτοποιεία!

Από τα τέσσερα **Ευαγγέλια**, ο **Ματθαίος** και ο **Λουκάς** αναφέρουν τη γέννηση του Ιησού, τοποθετώντας τη και οι δύο, στη Βηθλεέμ. Ο Λουκάς αναφέρει τη φάτνη: «*και ἔτεκε τὸν υἱὸν αὐτῆς τὸν πρωτότοκον, και ἐσπαργάνωσεν αὐτὸν και ἀνέκλινεν αὐτὸν ἐν τῇ φάτνῃ, διότι οὐκ ἦν αὐτοῖς τόπος ἐν τῷ καταλύματι.*»

Το σπήλαιο της Γεννήσεως του Χριστού στη Βηθλεέμ

Αργότερα ο Ναός της Γεννήσεως στη Βηθλεέμ είναι μια ιστορική Βασιλική που κτίστηκε – είχε θεμελιωθεί από την Αγία Ελένη τον 4ο αιώνα περίπου 327-333 μ.Χ. πάνω στο σπήλαιο όπου γεννήθηκε ο Χριστός- με κύρια σημεία το **Ιερό Σπήλαιο της Γέννησης** (με την Αγία Φάτνη και το αστέρι) και το **Σπήλαιο των Αγίων Νηπίων** (τάφοι των νηπίων του Ηρώδη), αποτελώντας ένα από τα σημαντικότερα προσκυνήματα, με πολλές μοναστηριακές κοινότητες (Ορθόδοξοι, Καθολικοί, Αρμένιοι) να το διαχειρίζονται.

-και συνδέεται πιθανώς με τη ρίζα «πατέομαι» (πατέομαι = τρώω).



Εικόνα 1 “Η Γέννηση” Φορητή εικόνα από την Ιερά Μονή Καρακάλλου Αγίου Όρους 18ος αιώνας

Στην παρουσίαση του βιβλίου της Στέλλας Μαντοπούλου «Κενοφοβία»

Σε μια πολύ όμορφη και ζεστή ατμόσφαιρα πραγματοποιήθηκε η παρουσίαση του βιβλίου "**ΚΕΝΟΦΟΒΙΑ**" συνομιλία με τον Άρη Αλεξάνδρου" της εκπαιδευτικού του σχολείου μας **Στέλλας Μαντοπούλου**, την **Δευτέρα 8 Δεκεμβρίου** και ώρα 19:00 μ.μ. στον πολυχώρο **The Blind Pig**. Την εκδήλωση οργάνωσε η **βιβλιοαγορά Μπέτσης και οι εκδόσεις Αρμός**.

Κενοφοβία

Συνομιλία με τον Άρη Αλεξάνδρου.

- Τρελοί κι οι δυο για τον κόσμο που χτίσαμε αφού λαχταράμε ο ένας τον άλλο σαν σκιά δροσερή μες στη μέση της κόλασης σαν σελίδα λευκή μες στη μαύρη Ιστορία που γίναμε.

- Μαζεύει γύρω της βιαστικά ό,τι μπορεί από τα ελάχιστα που παραμένουν στη θέση τους. Το διαισθάνεται. Μια

τεράστια άπωση, φερμένη από τον πυρήνα του τοπίου, λακτίζει τα πάντα εκτός τελάρου. Κάτι νευρικά κίτρινα, ίσα που τα προλαβαίνει, νεφτιλίδικα, 2 από το κομμάτι του ουρανού, μπλεγμένα με λίγα μπλε φθαλικά, κορεσμένα και βαριά..

Οι εικόνες που κοσμούν το βιβλίο είναι εικαστικά έργα της Στέλλας Μαντοπούλου

Για το βιβλίο μίλησαν οι:

Ματίνα Μόσχοβη, ποιήτρια-συγγραφέας-ηθοποιός

Αποσπάσματα διάβασε ο **Άρης Μπουσιόπουλος** φιλόλογος – επιμελητής του βιβλίου και η συγγραφέας **Στέλλα Μαντοπούλου**.

Την όλη εκδήλωση συντόνισε και παρουσίασε η **Διευθύντριά μας κ. Βούλα Ρήγα** καθηγήτρια γαλλικής. Η βραδιά πλαισιώθηκε μουσικά από τον κιθαρίστα καθηγητή **Ανδρέα Κακάρια**.

Συνέχεια από τη σελ. 14

Σήμερα η Βηθλεέμ έχει 30 χιλιάδες κατοίκους από τους οποίους μόλις 3000 είναι Χριστιανοί.

-Διοικητικά ανήκει στην Παλαιστινιακή αρχή.

Πως είναι σήμερα η Βηθλεέμ, η πόλη που γεννήθηκε ο Χριστός

Το κακό, η φθορά και η υποκρισία δεν αφανίζονται με τον ερχομό του Χριστού αλλά θεϊκές δυνάμεις έχουν εισβάλει οριστικά στο ιστορικό γίνεσθαι. Τι ανθρώπινο γένος καλείται να συνεχίσει την πορεία του με ανανεωμένες, υγιείς δυνάμεις. Με την παρουσία του Θεού ως ανθρώπου στον κόσμο, αποκτούμε την ευκαιρία να νικήσουμε το θάνατο, ν' απολαύσουμε τη σωτηρία και την αιωνιότητα, κοντολογίς να γίνουμε κατά χάρη ό,τι είναι ο Θεός «κατά φύσιν».

Ο άνθρωπος όμως φάνηκε αδύναμος να το πετύχει μόνος του. Τότε έγινε ο Θεός άνθρωπος για να τον θεώσει και να τον επαναφέρει στην πρώτη του δόξα. Επανορθώνει το σφάλμα του Αδάμ και ανοίγει ξανά τον Παράδεισο.

Χρόνια πολλά και ευλογημένα!

Οι εορτάζοντες /ουζες πολύχρονοι και καλόχρονοι!

Οι σημασίες των ονομάτων:

Χριστός= Χρισμένος, δηλαδή αυτός που έχει το "Χρίσμα" για να φέρει εις πέρας μια αποστολή.

Ο Χριστός είχε την αποστολή της Σωτηρίας των ανθρώπων.

Εμμανουήλ= Ο Θεός είναι μαζί μας

Ιησούς = Σωτήρας, Λυτρωτής, Ελευθερωτής

Μαρία = Δυναμική αρχηγός

Ιουδαία = Χώρα του δοξασμένου

Ιωσήφ= Ο Θεός ας αυξήσει

Φάτνη= Προέρχεται από την αρχαία ελληνική «φάτνη» (ή), που

σήμαινε το παχνί, δηλαδή το δοχείο για την τροφή των ζώων,



Εικόνα 2 Στη φωτογραφία ο τρούλος από το ναό της Γεννήσεως χτισμένο πάνω στο σημείο, όπου γεννήθηκε ο Θεάνθρωπος Ιησούς

Στο 10ο Μαθητικό συνέδριο στη Βιέννη

Το 5ο Γυμνάσιο Λαμίας συμμετείχε για 2η συνεχή χρονιά με 30 μαθητές στο 10ο Ευρωπαϊκό Μαθητικό Συνέδριο, που φέτος διεξάγεται στη Βιέννη από 24 Νοεμβρίου έως 2 Δεκεμβρίου 2025, με τίτλο: «Από την Ευρώπη του παρελθόντος στην Ευρώπη του μέλλοντός μας».



Οι μαθητές μας εργάστηκαν με συνέπεια, δημιουργικότητα και ομαδικό πνεύμα παρουσιάζοντας αξιόλογη εργασία με θέμα: «Ο ρόλος και οι θέσεις της Ιεράς Συμμαχίας στο Ελληνικό Ζήτημα», ενώ είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν συνομηλικούς τους να ανταλλάξουν σκέψεις και ιδέες, να αλληλεπιδράσουν σε ένα κλίμα πολιτισμού και προκλήσεων δημιουργώντας τον σύγχρονο κώδικα αξιών. Επίσης, η επαφή τους με μια πόλη με ισχυρή ιστορική ελ-

ληνική παρουσία και καλλιτεχνική κληρονομιά, αλλά και με το ευρωπαϊκό πνεύμα συνεργασίας, αποτέλεσε πολύτιμη εμπειρία.

Το Συνέδριο πρόσφερε ένα πολύτιμο ταξίδι γνώσης, εξωστρέφειας και ευρωπαϊκής κουλτούρας που μόνο θετικό πρόσημο φέρει για τους αυριανούς ενήλικες Ευρωπαίους πολίτες.

Οι μαθητές μας επέστρεψαν πιο ώριμοι, πιο ενωμένοι, περήφανοι για την εργασία τους, με ανοιχτούς ορίζοντες, νέες φιλίες και βαθύτερη κατανόηση της έννοιας της ευρωπαϊκής ταυτότητας της Ευρώπης του Μέλλοντος.

Ευχαριστούμε θερμά όλους τους μαθητές και γονείς για την άψογη συνεργασία, το ΔΗΠΕΘΕ Ρούμελης για την ενδυματολογική στήριξη, τις εκπαιδευτικούς Μπούτλα Παναγιώτα και Φράγκου Σταυρούλα για την οργάνωση, τον συντονισμό και την υπεύθυνη στάση τους καθ' όλη τη διάρκεια του ταξιδιού.

Θεατρική επιμέλεια: Ρήγα Παρασκευή

Συχαρητήρια σε όλους και όλες!!!! και ιδιαίτερα στα παιδιά που συμμετείχαν: Κούκουνας Θεόδωρος, Καραγκούνης Δημήτριος, Ιωάννης, Ζούγρος Θωμάς, Αρβανίτης Σωτήριος, Γραμματικά Γεωργία, Νεκταρία, Ζιάκα Μαρία Έλενα, Κούκουνα Βασιλική, Σκούρας Δημήτριος, Γούβαλη Θεοδώρα, Τσιώτα Αναστασία, Τζουάνα Κωνσταντίνα, Σκαρμούτσου Ιωάννα, Μπάτσιου Χριστίνα, Μάμαλη Αρχοντούλα, Αθανασία, Καρέλλη Ασημίνα, Κουτσοκώστα Γεωργία, Καραναστάση Δέσποινα, Γεωργαντά Μαρία, Ραφαηλία, Κατοστάρα Παναγιώτα, Σιούτα Σοφία, Πετροπούλου Ελένη, Τζούφλα Μαρία, Ραφαέλα, Τζουβάρα Παρασκευή, Ταγκούλη Αθανασία, Μπέσσα Μαρία, Αθανασίου Ασημίνα, Υφαντή Ηρώ, Μανωλάκης Λουκάς, Γούσιου Αδριανή, Κούρτης Ιωάννης.

Η παρουσίαση του σχολείου μας εδώ: <https://5gym-lamias.fth.sch.gr/%cf%83%cf%84%ce%bf-10%ce%bf-%ce%b5%cf%85%cf%81%cf%89%cf%80%ce%b1%cf%8a%ce%ba%cf%8c-%cf%83%cf%85%ce%bd%ce%ad%ce%b4%cf%81%ce%b9%ce%bf-%cf%84%ce%b7%cf%82-%ce%b2%ce%b9%ce%ad%ce%bd%ce%bd%ce%b7%cf%82/>



Θεωρητικό Μάθημα του KIDS SAVE LIVES

Πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη 5 Νοεμβρίου 2025 στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου μας δίωρο θεωρητικό μάθημα του Προγράμματος Αγωγής Υγείας του **KIDS SAVE LIVES - ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΩΖΟΥΝ ΖΩΕΣ**.

Το μάθημα παρακολούθησε ολόκληρη η Β΄ και η Γ΄ γυμνασίου του σχολείου μας.



Σκοπός της συγκεκριμένης διάλεξης ήταν η ενημέρωση των παιδιών από τους εξειδικευμένους νοσηλευτές σχετικά με **Online Εκπαίδευση στην Διαχείριση Εκτάκτων Περιστατικών**.

Η εκδήλωση στέφτηκε με επιτυχία καθώς λύθηκαν απορίες στα παιδιά σχετικά με θέματα πρώτων βοηθειών που θα κληθούν να αντιμετωπίσουν στη καθημερινή ενασχόληση τους, τόσο εντός όσο και εκτός σχολείου, ενώ παράλληλα δόθηκαν χρήσιμες συμβουλές.

Θα ακολουθήσει πρακτικό μέρος σχετικά με **ΚΑΡΠΑ, πνιγμονή και θέση ανάνηψης**.

Ενημέρωση με αφορμή τον εορτασμό της ΠΑΓΚΟΣΜΙΑΣ ΗΜΕΡΑΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ.

Στο πλαίσιο του εορτασμού της παγκόσμιας ημέρας ψυχικής υγείας, έγινε στις **16 Οκτωβρίου 2025**, από την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό του σχολείου μας, κυρίες **Μπρέλλα**



Ευθυμία και Βίγλη Αικατερίνη αντίστοιχα, ενημέρωση μαθητών και μαθητριών της Α΄ Τάξης, σε δεξιότητες επικοινωνίας και αυτοπροστασίας, με στόχο την ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και την ψυχική ενδυνάμωση.

Το 15 μέλές για το σχολικό έτος 2025-26

Α/Α	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΤΜΗΜΑ	ΘΛΑΒΕΩΝΟ
1	Πρόεδρος	Σωτήρας Δημήτριος	Γ4	
2	Γραμματέας	Γεωργία Έλενα	Γ4	
3	Αντιπρόεδρος	Σωτήρας Βασίλειος	Γ4	
4	Υπεύθυνος/η Γ' Γυμνασίου	Μαριάννα Θεοφανής	Γ2	
5	Υπεύθυνος/η Β' Γυμνασίου	Αντωνία Σωτήρας Νίκη		
6	Υπεύθυνος/η Α' Γυμνασίου	Σωτήρας Η - Σωτήρας Β	Γ4 / Γ4	
7	Υπεύθυνος/η Αθλητισμού	Αρβανιτσιώτης Σωτήρας	Γ4	
8	Υπεύθυνος/η Αθλητισμού	Σωτήρας Σωτήρας	Γ4	
9	Υπεύθυνος/η Πολιτιστικών Εκδηλώσεων	Τσιάντα Στέλλα	Γ4	
10	Υπεύθυνος/η εκδηλώσεων	Γεωργία Αλεξία	Γ4	
11	Υπεύθυνος/η για σχέσεις μεταξύ μαθητών και καθηγητών	Μόσχο Άννα	Γ3	
12	Υπεύθυνη κτιρίου	Μαρίνα Κ. - Μαριάννα Σοφία	Γ2 / Γ4	
13	Υπεύθυνος/η Ενημέρωσης	Κούρτας Γιάννης	Γ2	
14	Υπεύθυνος/η εκδρομών	Γεωργία Κ. - Μαριάννα Σοφία	Γ4 / Γ2 / Γ2	
15	Υπεύθυνος/η Κολυμβησίου	Τσιάντα Ρ. - Μαριάννα Άση	Γ4 / Γ2	
16.	Ταμείο			

Συμμετοχή στον Μαθηματικό Διαγωνισμό "Ο Θαλής"

Το σχολείο μας την Παρασκευή 7/11/2025 συμμετείχε στον 86ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Μαθηματικών "Ο Θαλής".

Σκοπός του διαγωνισμού είναι η καλλιέργεια της μαθηματικής σκέψης και της ευγενούς άμιλλας μεταξύ των μαθητών σε ένα καθαρά διανοητικό τομέα αλλά και η επιλογή των μαθητών που θα στελεχώσουν τις ομάδες που θα συμμετάσχουν στους Διεθνείς Μαθηματικούς Διαγωνισμούς.

Ο διαγωνισμός είχε διάρκεια δυο (2) ώρες, και απαρτιζόταν από τρία (3) θέματα πλήρους ανάπτυξης.

Ο διαγωνισμός προάγει τη μαθηματική σκέψη και την ευγενή άμιλλα μεταξύ των μαθητών σε



έναν καθαρά διανοητικό τομέα. Δεν επιβαρύνεται η διδασκαλία των επιμέ-

ρους γνωστικών αντικειμένων, αλλά αντίθετα εμπλουτίζεται και διευρύνεται με τρόπο δημιουργικό.

Ευχαριστούμε την κ. Κορκόβελου Λουκία, Μαθηματικό που οργάνωσε τέλεια την συμμετοχή αυτή.

Το σχολείο μας θα συμμετέχει καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς σε αρκετούς διαγωνισμούς δείχνοντας έτσι την εξωστρέφεια του και την προσπάθεια που καταβάλει για να καλλιεργήσει στους μαθητές/τριες του, δεξιότητες, αυτοπεποίθηση και καινοτομία.

Στην παιδική παράσταση “Χάιντι και τα βουνά”

Την παράσταση “**Η Χάιντι και τα βουνά**” που διασκεύασε ο **Ανδρέας Φλωρίδης** και σκηνοθέτησε η **Ρουμπίνη Μοσχοχωρίτη** είχαν τη χαρά να παρακολουθή-



σουν στις **13-11-2025** τα παιδιά της **Α΄ Γυμνασίου**. Μια παράσταση που

άνοιξε την αυλαία της παιδικής σκηνής του **ΔΗ.ΠΕ.ΘΕ. Ρούμελης** γεμάτη φαντασία, χιούμορ και τρυφερότητα.

Τα παιδιά μέσα από την παράσταση τα χρώματα, την κίνηση και την μουσική, πήραν μηνύματα, όπως η θέληση για ζωή, η ενσυναίσθηση, η καλοσύνη, η ευφυΐα, η ίση αντιμετώπιση του διαφορετικού, η αγάπη για τη φύση.



Η διαχρονική **Χάιντι** μέσα από την αθωότητα και τη φρεσκάδα της, μάς διδάσκει ότι, παρά τις δυσκολίες της ζωής, δεν πρέπει να το βάζουμε κάτω, αλλά να προ-

Αυτή η ξεχωριστή θεατρική παράσταση δεν διευρύνει μόνο τη φαντασία των παιδιών, αλλά διαμορφώνει παράλληλα τις αξιακές



βάσεις που καθορίζουν τη σχέση τους με τον κόσμο και τον εαυτό τους. Γιατί το καλό θέατρο καλλιεργεί στα παιδιά την ικανότητα να είναι πιο συνεργάσιμα,



πιο δημιουργικά, περισσότερο δίκαια, πιο εκφραστικά και, κυρίως, πιο ευτυχισμένα.

Το σχολείο μας θα συνεχίσει και φέτος να προσφέρει, εκτός από τη γνώση, αξίες που διαμορφώνονται μέσα από δράσεις, εκδηλώσεις και προγράμματα.

Συγχαρητήρια στις αθλήτριες του σχολείου μας

Σημαντική διάκριση για τις μαθήτριες του σχολείου μας, **Τσιώτα Στέλλα** που κατέκτησε το αργυρό μετάλλιο και **Γούβαλη Θεοδώρα** για την 6η θέση που κατέλαβε και τους συγχαίρουμε γι' αυτό, στο **Παγκόσμιο Πρωτάθλημα Aerial Dynamic Sports** που διεξήχθη 1 και 2 Νοεμβρίου στην **Αττάλεια της Τουρκίας**.



Προγράμματα—Δράσεις—Συνεργασίες του σχολείου μας για το σχολικό έτος 2025-26



Υπεύθυνοι/ες δράσης «Οργάνωση Βιβλιοθήκης»: κ. Μπούτλα, κ. Φράγκου, κ. Παπαμίχος



Υπεύθυνες δράσης «Η Αγάπη...Φοριέται»: κ. Μπούτλα, κ. Φράγκου



Υπεύθυνες εκπαιδευτικοί: κ. Μπούτλα, κ. Φράγκου, κ. Παλιούρα

Θα υλοποιηθούν δύο προγράμματα.

Πρώτο πρόγραμμα: α) Υγιεινό Πρωινό (κ. Μπούτλα, κ. Φράγκου, κ. Παλιούρα)

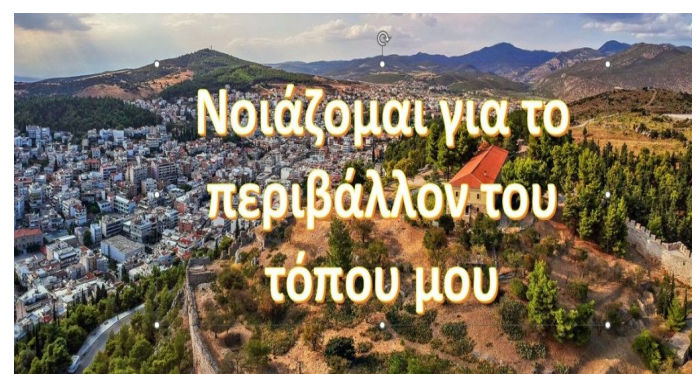
Δεύτερο πρόγραμμα: β) Θερμοκήπιο και Υγιεινή διατροφή (κ. Χολέβα, κ. Παπαδοπούλου, κ. Τσιαμούρας)



Υπεύθυνοι/ες δράσης «Αγωγή υγείας και Α' Βοήθειες»: κ. Ρήγα, κ. Ρούλιας, κ. Ελευθερίου



Υπεύθυνες δράσης «Ραδιόφωνο»: κ. Ρήγα, κ. Παναγιώτου, κ. Μαντοπούλου



Υπεύθυνοι/ες δράσης «Νοιάζομαι για το περιβάλλον του τόπου μου»: κ. Αρκουμάνης, κ. Κόρδα, κ. Ρούλιας

Παράλληλα θα συνεχιστούν οι συνεργασίες με τις εθελοντικές οργανώσεις «Kidssavelives» και «Makeawish» και θα αναζητηθούν νέες συνεργασίες.

Ενημέρωση από Ολυμπιονίκες για το αθλητικό πνεύμα

Την Δευτέρα 1 Δεκεμβρίου στο σχολείο μας είχαμε την τιμή να φιλοξενήσουμε μέλη της ΕΘΝΟΑ και ολυμπιονίκες, την κα Ζαχαροπούλου Χριστίνα (Ολυμπιονίκη στο άθλημα του τέννις), τον κο Αλβανό Αλέξανδρο (Ολυμπιονίκη χειροσφαίρισης) , τον κο Σκιαφίτη Νικόλαο (Ολυμπιονίκη κοπηλασία) οι οποίοι μας μίλησαν για τις Ολυμπιακές αξίες, τη σημασία του αθλητισμού και τη δύναμη της προσπάθειας.



Μοιράστηκαν μαζί μας προσωπικές εμπειρίες από την πορεία τους, τις δυσκολίες που αντιμετώπισαν και το πώς κατάφεραν να πετύχουν τους στόχους τους.

Οι Ολυμπιονίκες μετέφεραν στα παιδιά μας αξίες όπως: ευ αγωνίζεσθαι, σεβασμός, συνεργασία, αυτοπειθαρχία.

Η παρουσίασή τους ήταν ιδιαίτερα εμπνευσμένη και μας ενθάρρυνε να πιστεύουμε στον εαυτό μας και να αγωνιζόμαστε με ήθος σε ό,τι κάνουμε.

Ευχαριστούμε τον εντεταλμένο σύμβουλο αθλητισμού του Δήμου Λαμιέων κο Στεργίου Θάνο Thanos Stergiou A για την ευκαιρία που μας έδωσε και τους ολυμπιονίκες μας για την τιμή που μας έκαναν.

Δράση για την παγκόσμια ημέρα Α.Μ.Ε.Α

Στο πλαίσιο της Παγκόσμιας Ημέρας Ατόμων με Αναπηρία, το σχολείο μας συμμετείχε με πολυποίκιλες δράσεις με στόχο την καλλιέργεια ενσυναίσθησης, σεβασμού και αποδοχής της διαφορετικότητας.



Η συμπερίληψη και ο σεβασμός των ατόμων με αναπηρία αποτελεί καθημερινότητα στο σχολείο μας! Με κάθε ευκαιρία δείχνουμε έμπρακτα στους μικρούς μας μαθητές πως πρέπει να συμπεριφέρονται και τι να κάνουν όταν συναντούν ένα ΑΜεΑ.

Με κάθε ευκαιρία δείχνουμε έμπρακτα στους μικρούς μας μαθητές πως πρέπει να συμπεριφέρονται και τι να κάνουν όταν συναντούν ένα ΑΜεΑ.

Βιωματικά Παιχνίδια στη Γυμναστική

Το σχολείο μας συμμετείχε στη δράση του Δήμου Λαμιέων που πραγματοποιήθηκε στο Χαλκιοπούλειο Στάδιο.

Περισσότερα [εδώ](#).

Εκεί τα παιδιά μας συμμετείχαν σε βιωματικά παιχνίδια που τους έβαλαν στη θέση ατόμων με αναπηρία. Παράλληλα, γνώρισαν το παραολυμπιακό άθλημα Boccia παρόμοιο με το γαλλικό πετάνκ και την ελληνική εδαφοσφαίριση, Η δραστηριότητα αυτή ανέδειξε τη σημασία της ίσης συμμετοχής.



Προβολή ταινιών

Σε ορισμένα τμήματα πραγματοποιήθηκαν επίσης προβολές ταινιών με θέμα τη διαφορετικότητα και την αναπηρία. Οι μαθητές παρακολούθησαν τις ταινίες "[ΤΟ ΝΗΣΙ ΤΩΝ ΗΡΩΩΝ Μια διαφορετική προσέγγιση της αναπηρίας και της συμπερίληψης \(Νοηματική απόδοση\)](#)", στη δημιουργία της οποίας συμμετείχε και το σχολείο μας.

Περισσότερα [εδώ](#).

Επίσης παρακολούθησαν την ταινία «**Τι απέγινε ο Γκιλμπερτ Γκρέιπ**» μια θλιβερή ιστορία που δείχνει τις δυσκολίες της ψυχικής υγείας και των οικογενειακών δεσμών. Οι ταινίες αυτές προάγουν μηνύματα αποδοχής, κατανόησης και ενσυναίσθησης.



Βιωματικό μάθημα

Σε μια πρωτότυπη πρωτοβουλία, η Διευθύντριά μας **κ. Ρήγα Παρασκευή** παρέδωσε το μάθημα βουβά χωρίς να ακούγεται, έτσι ώστε να βιώσουν οι μαθητές τα συναισθήματα ενός κωφού μαθητή που δεν έχει την στήριξη καθηγητή της νοηματικής. Ενός κωφου μαθητή που συμβιώνει με μαθητές και καθηγητές που δε γνωρίζουν την νοηματική. Η δράση αυτή ενίσχυσε τη συνεργασία, την αποδοχή και την ενσυναίσθηση μεταξύ των μαθητών, ενισχύοντας το πλαίσιο της συμπεριληπτικής υποστήριξης. Η δράση ολοκληρώθηκε με εικαστικές δημιουργίες, όπου κάθε παιδί αποτύπωσε όσα κατανόησε από την ιστορία και τις δραστηριότητες. Οι ζωγραφιές τους απέδωσαν μηνύματα αποδοχής, δύναμης και συμπερίληψης.

Θερμά συγχαρητήρια στους μαθητές και τις μαθήτριες για τον ενθουσιασμό και τη συμμετοχή τους, καθώς και στις/στους εκπαιδευτικούς για την οργάνωση μιας τόσο σημαντικής δράσης.

Η Διευθύντριά μας πιστοποιημένη Εθελόντρια του kidssavelives

Διεθνής Ημέρα Εθελοντισμού για την Οικονομική και Κοινωνική Ανάπτυξη (International Volunteer Day for Economic and Social Development) γιορτάζεται κάθε χρόνο στις 5 Δεκεμβρίου.



Paraskevi RIGA

Received the ERC qualification
Basic Life Support (BLS)
Instructor
In Lamia, Greece

Apostolos PAPAMARGARITIS
course director



Deadline for ERC re-qualification: 20/11/2025

Your certificate will expire after this date if you don't meet the requirements for re-qualification as specified in the ERC course rules.

This holder of this certificate is responsible for the practical update of their knowledge, skills and attitudes.

To verify the validity of this certificate please visit: www.erc.eu or contact your nearest ERC office: ERC 425-546100

European Resuscitation Council
Emile Vanderveldeplein 35
BE-1050 Nieuw-Beigem

Καθιερώθηκε από τη Γενική Συνέλευση των Ηνωμένων Εθνών το 1985, με στόχο την ενημέρωση του κοινού για τον ρόλο του εθελοντισμού στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη, καθώς και στην ανάδειξη του έργου των εθελοντών στην επίτευξη των ειδικών στόχων του ΟΗΕ, που είναι γνωστοί ως **Αναπτυξιακοί Στόχοι της Χιλιετίας (MDG)**.

Εθελοντές σε όλο τον κόσμο συμβάλλουν στην καταπολέμηση της φτώχειας, της περιβαλλοντικής υποβάθμισης, του αναλφαβητισμού, της πείνας, των ασθενειών και των διακρίσεων εις βάρος των γυναικών.

Χάρη στη δράση τους, πολυάριθμα ιδρύματα, θρησκευτικές ομάδες, μέσα ενημέρωσης, αθλητικοί και ψυχαγωγικοί οργανισμοί συμμετέχουν συχνά σε εθελοντικές πρωτοβουλίες.

Το πρόγραμμα **Εθελοντών των Ηνωμένων Εθνών** απονέμει κάθε χρόνο το **Βραβείο Διαδικτυακού Εθελοντισμού** για να αναγνωρίσει τη συμβολή των διαδικτυακών εθελοντών στην επίτευξη των Αναπτυξιακών Στόχων της Χιλιετίας. Το πρόγραμμα αυτό αναδεικνύει επίσης την αποτελεσματικότητα του έργου που επιτελούν οι εθελοντές. Είναι τιμή για το σχολείο μας που η **Διευθύντριά μας κ. Ρήγα Παρασκευή** έγινε επίσημα εκπαιδευτρια του **kids save lives**, της **Ανθρωπιστική Οργάνωσης που εκπαιδεύει συστηματικά τους μελλοντικούς πρωταγωνιστές της Αναζωογόνησης στην Ελλάδα, τα ΠΑΙΔΙΑ!**

Μαζί με εκατοντάδες εθελοντές αναπτύσσει ένα νέο Δίκτυο Απινιδωτών και Πρώτων Ανταποκρινόμενων της Κοινότητας, με κίνητρο την ανθρώπινη αλληλεγγύη!

Συγχαρητήρια

Στο Κακογιάννειο Αστεροσχολείο Υπάτης

Στο πλαίσιο του περιβαλλοντικού προγράμματος με θέμα «**Νοιάζομαι για το περιβάλλον του τόπου μου**», που εκπονείται στο σχολείο μας από μαθητές του 1^{ου} και 2^{ου} τμήματος της Α΄ γυμνασίου, διοργανώσαμε εκπαιδευτική επίσκεψη **την Πέμπτη 11 Δεκεμβρίου 2025 στο «Κακογιάννειο» Αστεροσχολείο Υπάτης.**



Μας υποδέχτηκε θερμά ο υπεύθυνος του κέντρου κ. **Λούβαρης Κωνσταντίνος** και μας ξενάγησε στο αμφιθέατρο και στο πλανητάριο παρουσιάσεων.

Οι μαθητές μας ήρθαν σε πρώτη επαφή με την επιστήμη της αστρονομίας, ενημερώθηκαν για το σύμπαν, παρατήρησαν πλανήτες, γαλαξίες, μετεωρίτες, νεφελώματα και πάτησαν για λίγο στο φεγγάρι μαζί με το πλήρωμα



του **Apollo 11: Νιλ Αρμστρονγκ, Μάικλ Κόλινς, και Εντγουαρντ Αλντριν.**

Η επίσκεψή μας συνεχίστηκε **στα Λουτρά Υπάτης** με περπάτημα **στο πάρκο** της περιοχής που αποτελεί χώρο ανάπαυσης, αναψυχής, γαλήνης και ηρεμίας. Οι μαθητές απόλαυσαν το όμορφο τοπίο, γνώρισαν τις ιαματικές πηγές και τις σύγχρονες εγκαταστάσεις του υδροθεραπευτηρίου. Στη συνέχεια συμμετείχαν σε παιχνίδια μαθαίνοντας να εργάζονται συλλογικά και να αποκτούν δεξιότητες για τη μελέτη και την αντιμετώπιση περιβαλλοντικών προβλημάτων.

Θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε τον κ. **Λούβαρη** για την εξαιρετική παρουσίαση!

Συγχαίρουμε τις μαθήτριες και τους μαθητές μας για την ενεργή συμμετοχή στη δράση και την άψογη συμπεριφορά τους!

Ευχαριστούμε και τους υπεύθυνους καθηγητές του προγράμματος, Αρκουμάνη Παναγιώτη, Κόρδα Ευαγγελία, Ρούλια Παναγιώτη και την υποδιευθύντρια του σχολείου μας, Παναγιώτου Χρυσούλα.



Συλλογή και δωρεά από πλαστικά καπάκια

Συνεχίζοντας τις Χριστουγεννιάτικες δράσεις και μέσα στο πλαίσιο της δράσης της **Ενεργής Πολιτείας** τα παιδιά του σχολείου μας συνέλεξαν και έφεραν πλαστικά καπάκια, τα οποία και αποστέλλουμε στο **σύλλογο παραπληγικών και κινητικά Αναπήρων του Ν. Πέλλας** ο οποίος ως πρωτοβάθμιος φορέας των ατόμων με αναπηρία και των οικογενειών τους, συνεχίζει να εργάζεται ακούραστα για την ψυχολογική στήριξη, την καθοδήγηση, τη διεκδίκηση δικαιωμάτων και την ενίσχυση της καθημερινότητας των ατόμων με αναπηρία.

Επιπλέον, η δράση που πραγματοποιούν και στην οποία συμμετείχε και το σχολείο μας, για τη συλλογή πλαστικών καπακιών από όλη την Ελλάδα, με στόχο την απόκτηση ορθοπεδικών ειδών, αποτελεί βασικό πυλώνα της αποστολής τους.

Μέσα από τη διαδικασία ανακύκλωσης, προσέφεραν αυτά τα είδη σε άτομα ανασφάλιστα και άπορα, καθώς και σε ιδρύματα, συλλόγους, κέντρα υγείας και νοσοκομεία.

Για το 2024:

- Παραδώσανε **55** ορθοπεδικά είδη, ανάμεσά τους:
- Αμαξίδια (ηλεκτρικά και απλά)
- Ηλεκτρικά γερανάκια και ποδήλατα
- Ρολειτόρ, πι, μπαστούνια
- Αερόστρωματα, νεφελοποιητές
- Ηλεκτρικά κρεβάτια, υποσέντονα, καθετήρες, καρεκλάκια μπάνιου κ.ά.

Τα είδη αυτά διανεμήθηκαν σε διάφορες περιοχές της Ελλάδας, προσφέροντας ανακούφιση και υποστήριξη σε όσους τα έχουν ανάγκη.



Η αγάπη ... φοριέται

Με αφορμή τις άγιες ημέρες των Χριστουγέννων, το σχολείο μας υλοποιεί τη δράση αγάπης με τίτλο: **«Η αγάπη... φοριέται»**, δίνοντας έμφαση στην αξία της προσφοράς και της αλληλεγγύης στο πλαίσιο του Ενεργού Πολίτη.

Οι μαθητές μας, με ευαισθησία και υπευθυνότητα, συγκέντρωσαν ρούχα σε καλή κατάσταση, τα οποία προσφεραν σε ανθρώπους που τα έχουν πραγματικά ανάγκη. Μέρος της προσφοράς θα διατεθεί στη **Μητρόπολη Φθιώτιδας**, καθώς και σε φορέα της πόλης μας που συλλέγει και χαρίζει ρούχα, στηρίζοντας συμπολίτες μας που δοκιμάζονται.

Η δράση αυτή δεν αποτελεί απλώς μια πράξη φιλανθρωπίας, αλλά μια ουσιαστική εμπειρία κοινωνικής συμμετοχής. Οι μαθητές μαθαίνουν έμπρακτα τι σημαίνει να νοιάζεσαι για τον συνάνθρωπο, να σέβεσαι την ανθρώπινη αξιοπρέπεια και να λειτουργείς ως ενεργός και υπεύθυνος πολίτης.

Οι εμπνεύστριες της δράσης ήταν η Διευθύντριά μας η κ. Ρήγα Παρασκευή, η κ. Μπούτλα Π. και η κ. Φράγκου Σ.

Γιατί η αγάπη δεν είναι μόνο συναίσθημα· είναι πράξη. Και αυτές τις γιορτές, **η αγάπη... φοριέται και ζεσταίνει καρδιές.**

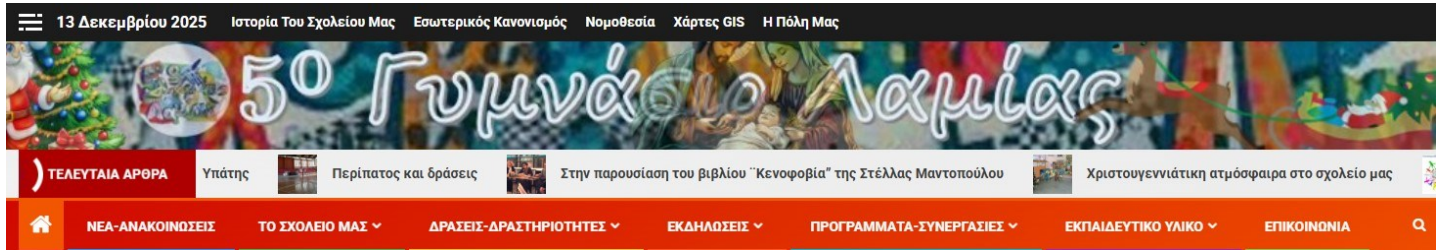
Ευχαριστούμε όλους και όλες για την άμεση ανταπόκριση.



Το νέο ανανεωμένο site του σχολείου μας

Σε λειτουργία τέθηκε στις **25 Νοεμβρίου** το νέο ανανεωμένο και διαδραστικό site του σχολείου μας που βρίσκεται εδώ: <https://5gym-lamias.fth.sch.gr/>

Σε αυτό θα βρείτε όλες τις χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με την φοίτηση των παιδιών, καθώς και ανακοινώσεις για τις δράσεις του σχολείου.



Στην ιστοσελίδα θα δείτε στο επάνω μενού πληροφορίες για την ιστορία του σχολείου μας, τον εσωτερικό κανονισμό της σχολικής μας μονάδας καθώς επίσης και τη νομοθεσία σχετικά με τη λειτουργία των σχολικών μονάδων και τις μεταγενέστερες τροποποιήσεις, τη νομοθεσία σχετικά με την φοίτηση, τις απουσίες, τις εκδρομές κ.α. Ακόμη θα δείτε την καταπληκτική δουλειά που έκανε τα προηγούμενα χρόνια ο κ. Αρκουμάνης με τα παιδιά του σχολείου μας δημιουργώντας διαδραστικούς χάρτες (χάρτες χρήσεων Γης, ταξινόμησης αναγλύφου και πυκνότητας πληθυσμού, « Τα αξιοθέατα της Λαμίας », « Πως θα επισκεφτώ τα αξιοθέατα της Λαμίας », « Η τοπογραφία της περιοχής της μάχης



των Θερμοπυλών », « Πεζοπορικές διαδρομές στην Οίτη »). Ενισχύοντας με αυτόν τον τρόπο την διαθεματικότητα και διεπιστημονικότητα. Τέλος θα δείτε όλα τα στοιχεία σχετικά με την πόλη της Λαμίας.

Στο κεντρικό μας μενού θα δείτε το ωρολόγιο πρόγραμμα, τους εκπαιδευτικούς μας με το εκπαιδευτικό υλικό τους και τις διαδικτυακές τάξεις, καθώς και τις ώρες ενημέρωσης τηλεφωνικά ή διαζώσης.

Κατά την περιήγησή σας στην ιστοσελίδα θα δείτε τα μνημόνια ενεργειών που αφορούν το σεισμό και άλλες έκτακτες ανάγκες, ακόμη θα δείτε τις εκθέσεις εσωτερικής αυτοαξιολόγησης του σχολείου μας και πληροφορίες για τα μαθητικά μας συμβούλια και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Θα δείτε όλες τις δράσεις μας για το τρέχον σχολικό έτος και θα ενημερώνεστε live για την υλοποίησή τους. Τέλος θα δείτε τις συνεργασίες μας και φυσικά υπάρχει αρκετό υλικό για την προετοιμασία των παιδιών

μας για το σχολείο.

Υπάρχουν, ακόμη, σύνδεσμοι για άλλα ενδιαφέροντα links όπως: καταγγελία για περιστατικά Bullying, ιστοσελίδες ενδιαφέροντος (e-books, ψηφιακή βεβαίωση εγγράφου, ψηφιακό απολυτήριο, ψηφιακή βεβαίωση φοίτησης, επαγγελματικός προσανατολισμός κ.α..).

Αξίζει να αναφερθεί ότι μπορεί να γίνει ενημέρωση σχετικά με την απουσία του παιδιού σας ηλεκτρονικά, πατώντας και συμπληρώνοντας τη φόρμα στο αντίστοιχο εικονίδιο. Μπορείτε να βρείτε, επίσης, στη στήλη «Χρήσιμα



έντυπα» και τα έγγραφα που αφορούν την επικοινωνία με το σχολείο. Μπορείτε να τα «κατεβάσετε», να τα επεξεργαστείτε και με υπογραφή μέσω gov.gr να μας τα αποστείλετε. Τέλος υπάρχει σελίδα επικοινωνίας, όπου μπορείτε να στείλετε τα έντυπα που χρειάζεται, τις απόψεις και οτιδήποτε νομίζετε ότι θα βοηθήσει στην καλύτερη αμφίδρομη σχέση μεταξύ μας.

Ελπίζουμε να καλύψαμε τις απαιτήσεις σας. Κάθε σχόλιο δεκτό. Καλό υπόλοιπο.

Η ιστοσελίδα του σχολείου δημιουργήθηκε στις 20/11/2025

Υπεύθυνη ιστοσελίδας: κ. Ρήγα Παρασκευή (Διευθύντρια)

Διαχείριση ιστοσελίδας: κ. Βορζάκα Ζωή και κ. Τσιανούρας Θυμάς

